

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
Протокол от 16.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

с. Бабаяұрт

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Дома детского творчества» МО «Бабауртовский район» составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ.

Учебный план состоит из пяти разделов (5направленностей) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО «Дома детского творчества»

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотношенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;
- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период деятельности;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;

- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемости в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 12 – 15 обучающихся, 10 – 12 обучающихся в группах 2 – го года обучения, 8 – 10 в группах 3 – го года обучения. Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 30 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет – 25 -35 мин.; 8-11 лет – 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно образовательным программам по направлениям: 1-й год обучения 4 часа в неделю; 2-й год обучения 6 часов в неделю; 3-й и последующие 6-8 часов в неделю. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают на базе Дома детского творчества, образовательных учреждений района.

Основная задача- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры, адаптация личности к жизни в обществе.

В процессе деятельности успешно реализуются задачи по созданию условий для комфортного педагогического общения, разностороннего развития и раскрытия творческих способностей детей, их духовного и патриотического воспитания; подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях; преодоление психобарьеров; формирование и закрепление у учащихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения; развитие, воспитание, обучение ребенка, организация и участие в массовых мероприятиях для населения; участие в конкурсах-фестивалях; совершенствование материально-технической базы учреждения.

Форму учебного плана МБУ ДО ДДТ определяют особенности, специфичные для учреждений дополнительного образования детей:

- свободный выбор формы, отсутствие заданных стандартов;
- гибкость и подвижность в организации педагогической деятельности.

План составляется на учебный год с учетом происшедших изменений: кадровое движение, выпуск и набор обучающихся, популярность программы, нововведения, наличие помещений для работы с детьми, материально-техническая база и т. д.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» происходит на протяжении всего года. Учебный год начинается с 15 сентября при расчете учебного плана на 36 недель.

Согласно действующему Уставу и Положению, в объединении по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов МБУ ДО «ДДТ». Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки. Программами также определяются: система стандартов программ и методик отслеживания их достижения.

На занятиях учебных групп и коллективов педагогов используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

В процессе обучения педагог может решать следующие задачи:

- развитие познавательных интересов учащихся;
- развитие интеллектуальных способностей;
- обучение самообразованию;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- обучение методам научной, исследовательской, экспериментальной работы;

- развитие изобретательских и конструкторских способностей;
- развитие творческих способностей;
- овладение практическими умениями и навыками;
- формирование умений работать в коллективе, выполнять коллективные работы (задания);
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся;
- формирование умения передавать свои знания другим;
- выявление уровня знаний и умений учащихся.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств занимающихся;
- уровень освоения стандартов программы.

Цели и задачи образовательных программ по направленностям.

Художественно-эстетическая направленность: Эти программы спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в выразительных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной труд. Тематика программ обеспечивает не только

многообразии изучаемых предметов, но и их глубину.

Целью программ является создание оптимальных условий для непрерывного развития творческой личности, которая реализуется решением следующих задач: Задачи: Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству; Воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; Освоение знаний о классическом и современном искусстве;.

Туристско-краеведческая направленность : Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на практическое познание окружающего мира. Туризм и краеведение – два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей проживания. Программы по туризму предусматривают усвоение краеведческого материала, а краеведческие включают формы туристической работы, поэтому они объединены в одно направление. Главными задачами **туристско - краеведческой** направленности образовательной деятельности учреждения являются:

Задачи: Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения. Воспитание у школьников гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; Приобретение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; Сохранение исторической памяти; Совершенствование нравственного и физического воспитания обучающегося.

Спортивная направленность : Особенность программ по спортивному направлению (Шахматы) в том , что на первом году обучения ребёнок делает первые шаги в мире шахмат. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приёма обыгрывания учебных заданий Актуальность программ по данному направлению в том что шахматы стали профессиональным видом спорта. Поэтому развитие личности ребёнка происходит через шахматную игру в её спортивной форме. Шахматы – это не только игра , доставляющая детям много радости , но и действенное эффективное средство их умственного развития , формирование внутреннего плана действий –способности действовать в уме.

Естественно - научная направленность. Содержание программ естественно - научной направленности включает в себя

формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и не живой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков охраны природы и природопользования.

Социально – гуманитарная направленность: Программы социально – педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности изменяющихся социально – экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и каждой личности.

**УЕБНЫЙ ПЛАН
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название объединения	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество групп			Количество учащихся			Всего		Педагог дополнительного образования
										гр.	уч-ся	
Художественно-эстетическая направленность												
1	«Рукодельницы»	2	18	2	2		30	30		4	60	Джамалова М.Б.
2	«Волшебный мир мягкой игрушки»	2	18	2	2		30	30		4	60	Бесенова З.Х.
3	«Мастерицы»	2	18	2	2		30	30		4	60	Рамазанова З.М.
4	«Умельцы»	1	9	2			30			2	30	Алмасханова Ю.А.
5	«Юный художник»	1	18	5	-	-				5	75	Адилова Н.А.
6	Соломинка	1	18	5	-	-	75		-	5	75	Шагаева А.М.

[illegible]

МКОУ БСОШ №2 им. Сатыбалова	Художественная обработка по дереву «Талантиум» «Юный художник» «Азбука нравственности» «Дружба» «Юный Эколог» «Рукодельницы»	Алиева Г.А. Адилова Н.А. Байсаидова А.Б. Паштаева А.Х. Атавова Р.Х. Джамалова М.Б.	

3	МБОУ «БСОШ №3»	«Родник»	Алиева З.К.
4	Герменчикская СОШ	«Юный краевед» «Соломинка» «Мир вокруг»	Магомедова А.А. Сатыбалова Б.А. Умаханова Т.К.
5	МБОУ «Адилъянгиртовская СОШ»им Закарьяева Д.М.	«Узорушка» «Лакомка»	Ольмесова Р.Р. Эльдарава М.А. Алмасханова Ю.А.
6	МБУ Мужукайская СОШ		
7	МКОУ Хасанайская СОШ	«Очумелые ручки»	Дибирова З.К.
8	МКОУ «Туршунайская СОШ»	Дибирова А.М.Закарьяева А.М.	

Годовой календарный учебный график
МБУ ДО «Дома детского творчества»

на 2024–2025 учебный год

Годовой календарный учебный график муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества МО « Бабаюртовский район » является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «ДДТ» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;
- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 № 2075;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Лицензия на право образовательной деятельности № 9721 от 04.08.2020 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДОД « ДДТ»
- Устав МБУ ДО «ДДТ» утвержден Постановлением Главы Администрации МО «Бабаюртовский район» от № .
- Локальные акты учреждения.

2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО « ДДТ»

Начало учебного года - 01.09.2024 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Начало учебных занятий - не позднее 15.09.2020 г.

Продолжительность образовательного процесса не менее 34 недель

Занятия заканчиваются 31.05.2025года.

Этапы образовательного процесса	Детские объединения на базе МБУ ДО «ДТ»	Детские объединения на базах ОУ
Начало учебного года	15.09.2024г.	15.09.2024 г. (для основных работников)
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель
Продолжительность занятия	30-40 минут, в учебные дни, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов	30- 40 минут, в учебные дни, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов
Входящая диагностика освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	25.10.2024- 25.11.2024 г.	25.10.2024- 25.11.2024г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	25.12.2024- 25.01.2025г.	25.12.2024- 25.01.2025г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год	15.04.2024г.- 25.05.2025г.	15.04.2024г. 25.05.2025г.

Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Художественно-эстетическая направленность	12	47	779
2.	Туристско-краеведческая направленность	2	10	150
3.	Физкультурно-спортивная направленность	1	2	30
4.	Естественнонаучная направленность	2	8	120
5.	Социально-гуманитарная направленность	5	25	330
	Всего	22	92	1454

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей.

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам.