**ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

**«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»**

**Составитель: Магомедова Альбина Абдулатиповна**

**педагог дополнительного образования**

**возраст обучающихся:   10 - 16 лет**

**срок реализации программы:  2  года**

**с. Герменчик, Бабаюртовского района РД**

**2020 -2021 учебный год**

 **Содержание.**

Раздел 1 комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвиваюшей программы.

1.1поснительная записка ………………………………………………..3

1.2 актуальность программы …………………………………………...5

1.3 цель и задачи программы ………………………………………….6

1.4 содержание программы 2 – го года обучения …………………...7

 1.5 - Содержание программы ………………………………………..8

 1.6 - Учебно - тематический план………………………………….9

**Пояснительная записка**

Нормативно правовой базой для составления образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования по туристко – краеведческому направлению юный краевед послужили следующие документы

- Государственная программа Российской Федерации «Развития Образования» на 2020 – 2021г

- приказ министерство образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 « Об утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам »

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.43172-14

-методические рекомендации по составлению дополнительной общеобразовательной программы.

- устав учреждения

 Дополнительное образование является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирования у подрастающего поколения интереса к различным профессиям к истории культуре традиции родного края к труду людей.

Программа детского объединения « Юные краеведы » является дополнительной модифицированной образовательной программой туристко – краеведческой направленности и предполагает изучение географии , летописи родного края- Дагестана и Бабаюртовского района . Краеведения , как предмет одно из важнейших средств связи обучения с жизнью , воспитанию у обучающихся патриотизма ,любви к родному краю , гордости за его прошлое. Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народностей ее населяющих  было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей  патриотизма, чувства любви к малой и большой Родине. Программа детского объединения « Юные краеведы » является дополнительной модифицированной  образовательной программой краеведческой направленности и предполагает изучение географии и летописи родного края – Горного Дагестана.

Рассчитана программа на 2 года обучения программа рассчитана на два года обучения на 216 часа , с сентября по май включительно) .Программа курса рассчитана на детей в возрасте от 10 до 16 лет и направлена на изучения истории, традиции и культуру Дагестана. Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 15 человек.

Программа предусматривает следующие разделы :

- летописи родных мест ,

- родословие ,

-Военные события ,

- природное наследие,

- этнография ,

- география .

Основные направления в деятельности объединения – изучение истории родного края .

Педагогическая целесообразность данной программы признана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае , ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

 **Актуальность.**

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, литературы и др.

 **Краеведение**, как предмет - одно из важнейших средств  связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма , любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа курса рассчитана на ребят в возрасте от 10 до 15 лет и направлена на изучение краеведческой работы Горного Дагестана. Курс  включает в себя изучение географического положения района, историю его образования и развития, народные промыслы, становление производства и сельского хозяйства,  военную хронику района периода ВОВ,  поэты и писатели Дагестана, а также  изучение православия и ислама на земле Дагестана.

В связи с этим, программа предусматривает выделение шести разделов:

Летопись родных мест, родословие, военные события, природное наследие,

этнография, география.

 Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

 Знания по краеведению воспитанники  получают в ходе изложения  учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

          Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Горного Дагестана, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить  воспитанникам целостное представление о родном крае.

Педагогическая целесообразность

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – Горного Дагестана, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Дагестана. Краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Необходимо отметить, что программы образовательных областей «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания ими истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирования к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Отличительные особенности программы

Программа детского объединения «Юные краеведы» является модифицированной дополнительной образовательной программой. За основу взята авторская программа  «Мой край » Загурский Л.П.. В содержание программы детского объединения «Юные краеведы» был включен материал по географии и истории Родного Дагестана.

В программу включены экскурсии , занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах, военкомата, ЗАГСа, походы. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполнят проект« Моя родословная».

**Цель программы:**

1 воспитание детей исторически грамотных , приобщенных к историческому наследию нашей страны , родного края .

2 развитие у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

**Задачи программы :**

 **Образовательные:**

1. расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике Горного Дагестана.
2. привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;
3. развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
4. воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию Горного Дагестана.

Развивающие :

 - Развитие познавательного интереса к изучению традиционно бытовой культуры дагестанского народа , семьи .

- развитие самостоятельности , инициативы творческого потенциала ;

- усиления мотивации к приобретению знаний о малой родине ;

- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни ;

- формирование умения передавать полученные знания другим людям ;

- развитие желания быть полезным обществу .

 **Воспитание:**

 - Воспитание гражданственности патриотизма , бережного отношения к историка - культурному наследию.

- Воспитание качеств , необходимых для социальной адаптации и успешного самоутверждения.

 Учащиеся должны быть :

- работать с историческими источниками ;

- уметь писать сочинение о родине ;

- проводить экскурсии , беседы , тематические классные часы ;

 Обучающиеся должны знать ;

- особенности родного края , его памятные места , год основания района ;

-традиционные занятия дагестанского народа ;

- государственную атрибутику ;

- основные виды растений , зверей , птиц ;

- соседние районы ;

- основные богатства края ;

- о вкладе семьи в годы ВОВ;

 Основные требования к знаниям и умениям 2 года обучения

- основные народные праздники;

- основные вехи развития РД ;

- герб республики ;

-год образования ДАССР ;

- основные районы , ремесла республики ;

- замечательные странички своей страны ;

- богатства недр РД ;

- города РД , годы их образования ;

- вклад дагестанского народа , в ВОВ ;

 Должны уметь :

- ориентироваться по карте Дагестана ;

- найти районы и города а карте республики ;

- подготовить небольшой текст экскурсии ;

- разжигать костер ;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Годы обучения | Продолжительность занятия в часах | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количествочасов в год |
| 1 | 1-й год обуч. | 2 | 3 | 3 | 144 |
| 2 | 2-й год обуч. | 2 | 3 | 6 | 216 |

**Формы и методы занятий**

Методы обучения – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, продуктивный, творческий, эвристический и др.

Формы занятий  – групповые , индивидуальные , вводные , ознакомительные , комбинированные , практические , игровые , контроля ,  викторина , экскурсия , конкурс и др.

Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

к концу обучения обучающиеся получат знания о :

1. особенностях природы Горного Дагестана,
2. основные исторические этапы развития района,
3. правила поведения в природе;

к концу обучения обучающиеся приобретают умения:

1. работы с архивными документами по представленному плану,
2. составление  фотолетописей  и родословной,
3. алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

Формы подведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио , накопленного за 2 года обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях  «Юных краеведов», либо участием обучающегося в исследовательском проекте.

В ходе выполнения программы « Юные краеведы » предполагается участие обучающихся в  ежегодных районных мероприятиях : « Корнями дерево сильно » ( конкурс родословных ) , конкурсе плакатов по ЗОЖ, участие в фотоконкурсах.

**Учебно-тематический план 1-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Всего часов | теория | практика |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Раздел I. Вводное занятие. | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Раздел II. Летопись родных мест | 19 | 9 | 10 |
| 2.1 | Тема 1. Национальные поселки. Загадки топонимики. | 10 | 4 | 6 |
| 2.2 | Тема 2. Наши земляки | 10 | 4 | 6 |
| 2.3 | Тема 3. История школы с.Герменчик. | 15 | 7 | 8 |
| 3 | Раздел III. Родословие | 10 | 6 | 4 |
| 3.1 | Тема 1. «Древо жизни» | 10 | 4 | 6 |
| 3.2 | Тема 2. Семейные традиции и обряды | 18 | 9 | 9 |
| 4 | Раздел IV. Военные события | 20 | 10 | 10 |
| 4.1 | Тема 1. Великая Отечественная война | 10 | 5 | 5 |
| 5 | Раздел V . Природа Горного Дагестана. | 6 | 2 | 4 |
| 5.1 | Тема 1. Красная книга «Нарын-Кала» г.Дербент | 6 | 2 | 4 |
|  | Тема 2. Природное наследие района | 8 | 4 | 4 |
|  | ИТОГО | 144 | 68 | 76 |

Содержание образовательного курса 1-го года обучения

Раздел I. Вводное занятие (3ч)

Теория (3ч)

Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Инструктаж по безопасному поведению.

Практика (1ч)

Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.

Раздел II. Летопись родных мест (87ч)

Тема 1. Национальные поселки. Загадки топонимики (33ч)

Теория (6ч)

Основные принципы топонимики. Села и аулы Республики Дагестан.

Практика (27ч)

Тема 2. Наши земляки (30ч)

Теория (3ч)

Известные люди района (по архивам Администрации, книге «почетные граждане села Герменчика и Бабаюртовского Района »).

Практика (27ч)

 Ознакомительная экскурсия в  районный музей. Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные». Письмо известному человеку. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Создание фотоальбома.

Тема 3. История школы с. Герменчик (14ч)

Теория (3ч)

Выпускники школы - прошлое, настоящее и будущее села Герменчик. Списки педагогов школы.

Практика (21ч)

 Достижения выпускников – достижения поселка. Экскурсия в музей школы.

Знакомство с  профессией «музейного хранителя».  Систематизация фотолетописи. Раздел III. Родословие (45ч)

Тема 1. «Древо жизни» (24ч)

Теория (3ч)

Приёмы работы с генеалогическими источниками, работа с архивными и музейными документами, книгами. Разные способы оформления «родословного дерева» (таблицы, росписи, карточки и др.).

Практика (21ч)

 Моя семейная реликвия , составление  своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.

Тема 2. Семейные традиции и обряды (21ч)

Теория (3ч)

Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.

Практика (18ч)

Отличия традиции и обряда.  Дагестан- многонациональный. Традиции и обычаи народов Дагестана.   Подготовка и проведение обряда «Сватовства» на примере двух разных национальностей: кумыкских и чеченских.

Раздел IV. Военные события (81ч)

Тема 1. Великая Отечественная война (30ч)

Теория (6ч)

Работа с архивными материалами – путь познания исторических реалий. Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг.

Практика (27ч)

Поиск и изучение архивных материалов; участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества; оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

 Раздел V. Природа Горного Дагестана (51 час)

  Тема 1. « Красная книга Нарын – Кала »г.Дербент (24ч)

Тема  2. Природно-этнографическое наследие района (27ч)

Теория (3ч)

Природа  и  мы.

Практика (24 ч)

Мини-сочинение. Экскурсия в музей этнографии и природы Горного Дагестана. Знакомство с духовной культурой коренного населения – горцев. Посещение ежегодного праздника день музеев. Проект в виде  слайд-шоу по  сохранению природно-этнографического наследия района.

**Учебно-тематический план 2-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Всего часов | теория | практика |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Раздел I. Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Раздел II. Моя семья  | 30 | 12 | 18 |
| 2.1 | Тема 1. Растительный и животный мир Горного Дагестана. | 10 | 4 | 6 |
| 2.2 | Тема 2. Богатства недр родного края. | 11 | 7 | 4 |
| 2.3 | Тема 3. «Природа в опасности» | 16 | 7 | 9 |
| 3 | Раздел III. Этнография | 15 | 5 | 10 |
| 3.1 | Тема 1. Материальная и духовная культура коренной народности Горного Дагестана. | 20 | 6 | 14 |
| 3.2 | Тема 2. Дагестанские национальные игры. | 10 | 2 | 8 |
| 3.3 | Тема 3. Дагестанский фольклор | 24 | 12 | 12 |
| 4 | Раздел IV. География | 4 | 2 | 2 |
| 4.1 | Тема 1. Горы и реки Дагестана. | 10 | 4 | 6 |
| 4.2 | Тема 2. Климат и почвы Дагестана. | 4 | 2 | 2 |
| 4.3 | Экономико-географическая характеристика района. | 10 | 2 | 8 |
| 4.4 | Дагестан в годы ВОВ Подвиги наших земляков. | 12 | 6 | 6 |
| 4.5 | Создание Республики Дагестан как суверенитет.1920 год | 20 | 8 | 12 |
| 4.6 | Сто летие республики | 18 | 6 | 12 |
|  | ИТОГО | 216 | 35 | 181 |

Содержание образовательного курса 2-го года обучения

Раздел I. Вводное занятие (3ч)

Теория (2ч)

Ознакомление с годовым планом работы детского объединения. Подведение итогов предыдущего года.

Практика (1ч)

Систематизация краеведческих материалов, накопленных за предыдущий учебный год.

Раздел II. Природное наследие (72ч)

Тема 1. Растительный и животный мир Горного Дагестана (24ч)

Теория (6ч)

Богатство и разнообразие растительного и животного мира Горного Дагестан.

Практика (18ч)

Выявление, описание и изучение природных объектов в окрестностях Бабаюртовского района. Формирование банка данных по описанию объектов природы (фотографии объектов)

Тема 2. Богатства недр родного края (21ч)

Теория (3ч)

Полезные ископаемые Дагестана.

Практика (18ч)

Экскурсии на заповедник «Хаматюртовский», составление слайд-шоу по   добыче полезных ископаемых в окрестностях поселка.

Тема 3. «Природа в опасности» (27ч)

Теория (3ч)

Экологические проблемы Дагестана. Пути их решения.

Практика (24ч)

Занятие на местности.  Выявление источников загрязнения природной среды на реке Акташ; создание, описание и оформление экологических  постов к родникам поселка.

Раздел III. Этнография (75ч)

Тема 1. Материальная и духовная культура коренной народности Горного Дагестана (247)

Теория (6ч)

Объекты материальной и духовной культуры коренной народности Горного Дагестана.

Практика (21ч)

Тема 2. Дагестанские национальные игры (24ч)

Теория (3ч)

Знакомство с правилами и необходимыми атрибутами дагестанских национальных игр (по специальной литературе).

Практика (21ч)

Составление описаний игр по собственному опыту.

Игра «Уланы»-богатыри . Описание и методика проведения. Создание слайд-шоу.

Тема 3. Дагестанский фольклор (24ч)

Теория (3ч)

Жанры устного народного творчества. Методика описания устного народного творчества.

Практика (21ч)

Встреча с коллективами, занимающимися сохранением фольклорного наследия района. Национальные ансамбли,  народные коллективы, школа Дагестанской культуры и др., Описание данных объектов для летописи краеведения.

Раздел IV. География (66ч)

Тема 1. Горы и реки Дагестана (21ч)

Теория (3ч)

Рельеф, литосфера, водные ресурсы Горного Дагестана.

Практика (18ч)

Список гор и рек Горного Дагестана, роль рек в освоении территории (по материалам специальной литературы). Описание гор и рек в окрестностях Бабаюртовского района.

Тема 2. Климат и почвы Горного Дагестана (18ч)

Теория (3ч)

Климат и агроклиматические ресурсы Горного Дагестан . Резкоконтинентальный тип климата, умеренный климатический пояс.

Практика (15ч)

Занятия на местности. Описание особенностей климата и почв окрестностей Бабаюртовского района как причин объявления территории Горного Дагестан зоной рискованного земледелия.

Тема  3. Экономико-географическая характеристика района (27ч)

Теория (3ч)

Природно-ресурсный потенциал. Важнейшие отрасли специализации: туризм, горнодобывающая промышленность.

Практика (24ч)

Тема 4. Дагестан в годы ВОВ. Подвиги наших земляков . (12)

Теория (6ч)

Практика (6ч)

Создание Республики Дагестан как суверенитет .20ч.

Теория (20ч)

Практика (12ч)

Сто летие Республики Дагестан (18ч)

Теория (6ч)

Практика (12ч)

 **Методическое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Форма занятий | Дидактические материалы | Техническое оснащение | Формы подведения итогов |
| 1 | Вводное занятие | Групповая, лекция, беседа | Инструкции по таблице  | Оборудованный кабинет | Опрос, наблюдение |
| 2 | Летопись родных мест | Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, экскурсии | Архивные материалы, дополнительная литература, памятки | Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат | Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных |
| 3 | Родословие | Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная | Архивные материалы , дополнительная литература, памятки | Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат | Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных |
| 4 | Военные события | Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, экскурсии | Архивные материалы, дополнительная литература, памятки | Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат | Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных |
| 5 | Природное наследие | Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, поход | Архивные материалы, дополнительная литература, памятки | Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат | Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных |
| 6 | Этнография  | Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, игровая, экскурсия | Архивные материалы, дополнительная литература, памятки | Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат | Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных |
| 7 | География  | Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная | Архивные материалы, дополнительная литература, памятки | Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат | Защита проектов |
| 8 | Дагестан в годы ВОВ | Походы в музей ,беседы, стихи, песни, практические занятия , мероприятия | Архивные материалы , литература ,фотографии ,памятники , | Компьютер фотоаппарат | Рефераты  |
| 9 |  100 летие РеспубликиДагестан  | Макет , музей , групповая лекция , занятия , лекции. | Архивные материалы , литература старые фотографии. | Компьютер , видеопроектор ,Фотоаппарат. | Презентации , защита рефератов. |
|  |  |  |  |  |  |

**Оценочный материал**

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе старого уровня « Юный краевед »

применяются следующие критерии:

-критерии оценки по основанию базовых универсальных учебных действий в области истории и краеведения - тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня « Юный краевед».

**Принципы краеведческого воспитания и образования:**

1. Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;
2. Принцип демократичности - достигается не только тем, что образовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что учитель самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;
3. Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.
4. Принцип гуманизации - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края. Школьники получат сведения об истории территориального и хозяйственного освоения Горного Дагестана, познакомятся с выдающимися людьми: деятелям науки, культуры, образования, экономики, внесшими свой вклад в освоение и развитие региона.
5. **Календарно учебный график -2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Кол-во** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Водное занятие  | 14.09.20 | 2 | 2 |  |
| **1** | Туристические и краеведческие возможности района | 15.09.20 | 2 | 2 |  |
| **2** | Моя семья | 15.09.20 | 18 | 6 | 12 |
| **3** | Истории семьи – история Родины | 21.09.2022.09.20 | 4 | 2 | 2 |
| **4** | Законы и принципы генеалогии | 28.09.20 | 2 |  | 2 |
| **5** | Технология составления генеалогического древа  | 29.09.20 | 4 | 2 | 2 |
| **6** | Родословная таблица . терминология родства |  | 4 | 2 | 2 |
| **7** | Оформления генеалогического древа | 05.10.20 | 2 |  | 2 |
| **8** | Контрольное занятие. Мини сочинение о родословной. | 14.10.20 | 2 |  | 2 |
| **3** | Моя школа  |  | 10 | 4 | 6 |
| **9** | История школы страницы жизни первые учителя.  | 20.10.2021.10.2026.10.2027.10.20 | 8 | 4 | 4 |
| **10** | Фото альбом | 28.10.20 | 2 |  | 2 |
| **4** | Природа Дагестана |  | 22 | 16 | 6 |
| **11** | Природа республики Дагестан  | 2.11.20 | 2 | 2 |  |
| **12** | Реки на территории Дагестана | 3.11.204.11.20 | 4 | 2 | 2 |
| **13** | Природные богатство . полезные ископаемые. | 9.11.2010.11.20 | 4 | 2 | 2 |
| **14** | Виртуальная экскурсия на сулакский каньон  | 11.11.20 | 2 | 2 |  |
| **15** | Растительный мир Дагестана | 16.11.20 | 2 | 2 |  |
| **16** | Виртуальная экскурсия по Самурскому лесу  | 17.11.20 | 2 | 2 |  |
| **17** | Животный мир Дагестана | 18.11.20 | 2 | 2 |  |
| **18** | Исследовательская работа | 23.11.2024.11.20 | 4 | 2 | 2 |
| **5** | Победа |  | 8 | 5 | 3 |
| **19** | День Победы к 75 л урок мероприятие  | 25.11.20 | 2 | 2 |  |
| **20** | Знаменитые люди Дагестана  | 30.11.201.12.202.12.20 | 6 | 3 | 3 |
| **6** | Родной край |  | 64 | 38 | 26 |
| **21** | Исторические памятники Дагестана | 7.12.208.12.20 | 4 | 2 | 2 |
| **22** | Города Дагестана .Краткое сочинение | 9.12.20 | 2 |  | 2 |
| **23** | Селы Дагестана .Краткое сочинение | 14.12.20 | 2 | 2 | 2 |
| **24** | Краеведческая викторина . « люблю тебя родной Дагестан »  | 15.12.2016.12.20 | 4 | 2 | 2 |
| **25** | Символика республики Дагестан и России ,Флаг , Герб . | 21.12.20 | 2 |  | 2 |
| **26** | Знаменитые люди Дагестана поэты, писатели , военные ,  | 22.12.2023.12.20 | 8 | 4 | 4 |
| **27** | Виртуальная экскурсия по музеям республики | 28.12.20 | 2 | 2 |  |
| **28** | Исторические памятники Дагестана | 29.12.20 | 2 | 2 |  |
| **29** | Дербент - Нарынкала | 4.01.215.01.21 | 4 | 2 | 2 |
| **30** | Гуниб Крепость Шамиля | 6.01.21 | 2 | 2 |  |
| **31** | Табасаран водопады | 11.01.21 | 2 | 2 |  |
| **32** | Село призрак Гамсутль | 12.01.21 | 2 | 2 |  |
| **33** | Историческое создание села Герменчик Бабаюртовского района | 13.01.2118.01.21 | 4 | 2 | 2 |
| **34** | Традиции и культура народов Дагестана  | 19.01.2120.01.21 | 4 | 2 | 2 |
| **35** | Работа учащихся над проектами по историческому и культурному наследию республики Дагестана с. Герменчик  | 25.01.21 | 2 | 2 |  |
| **36** | Какие религии в Дагестане живут в дружбе . | 27.01.211.02.21 | 4 | 2 | 2 |
| **37** | Культура Дагестана | 2.02.213.02.21 | 4 | 2 | 2 |
| **38** | Спортивная гордость Дагестана | 8.02.219.02.21 | 4 | 2 | 2 |
| **39** | Промышленность Дагестана | 10.02.21 | 2 | 2 |  |
| **40** | Ими гордится Дагестана | 15.02.21.16.02.21 | 4 | 2 | 2 |
| **7** | Основание ДАССР |  | 52 | 22 | 30 |
| **41** | Основатели Дагестана ( мероприятие к 100 летию ДАССР  | 17.02.2122.02.2123.02.21 | 6 | 2 | 4 |
| **42** | Народные промыслы Дагестана | 24.02.211.03.212.03.21 | 6 | 2 | 4 |
| **43** | Военная доблесть Дагестана | 3.03.218.03.219.03.21 | 6 | 2 | 4 |
| **44** | Герои Дагестана, чем прославились | 10.03.2115.03.2116.03.21 | 6 | 2 | 4 |
| **45** | Деятели искусства  | 17.03.21.22.03.21 | 4 | 2 | 2 |
| **46** | Итоговое занятие по разделу мы живем в России  | 23.03.21 | 2 | 2 |  |
| **47** | Дорогами и тропами Дагестана краеведческая игра . | 24.03.2129.03.21 | 4 | 2 | 2 |
| **48** | Поход в краеведческий музей. | 30.03.21 | 2 |  | 2 |
| **49** | Никто не забыт , ничто не забыто .занятие об участниках ВОВ нашего села , нашего района . | 31.03.215.04.216.04.21 | 6 | 3 | 3 |
| **50** | Народы Дагестана на рубеже исторических эпох .  | 7.04.2112.04.2113.04.21 | 6 | 3 | 3 |
| **51** | Народы Дагестана в годы ВОВ | 14.04.21 | 4 | 2 | 2 |
| **8** | Дагестан это земля древней культуры |  | 40 | 19 | 21 |
| **53** | Отношение Дагестана и России | 19.04.2120.04.21.21.04.2126.04.2127.04.21 | 10 | 4 | 6 |
| **54** | Кавказская война | 28.04.213.05.21 | 6 | 2 | 4 |
| **55** | Мы гордимся нашими земляками | 4.05.215.05.21 | 4 | 2 | 2 |
| **56** | Урок нравственности : « история одного поступка » | 10.05.2111.05.2112.05.21 | 6 | 3 | 3 |
| **57** | Бытовые традиции и обычаи дагестанцев ( гостеприимство и куначество ) | 17.05.2118.05.2119.05.21 | 6 | 3 | 3 |
| **58** | Уважение к старшим | 24.05.21 | 2 | 2 |  |
| **69** |  Семейно бытовые обряды :свадебный обряд , рождение ребенка , помолвка , | 25.05.2126.05.2131.05.21 | 6 | 3 | 3 |
| **61** | ИТОГ |  | 216 | 112 | 104 |

 **1. Условия реализации программы.**

1. Наличие возможности выезда к местам экскурсий
2. Канцелярские материалы
3. Цифровой фотоаппарат

4 . Компьютер

5 . Столы и стулья на 15 учащихся

**Литература для педагога.**

1. Атлас для школьников Республики Дагестан.
2. История Дагестана. – Гусейнов М.М.: изд-во «Родиноведение», 2006. – 423с.
3. Малинин И.А. Мой край . Программа дополнительного образования по краеведению. – М.: ИД «Первое сентября», 2006.- 34с.
4. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216с.
5. Обычаи и обряды Дагестана: «Нравственное воспитание». Газиев Р.
6. Программы для общеобразовательных учреждений. География России. 8-9 классы/Под ред. А.И. Алексеева. – М.: изд-во «Дрофа», 2002.- 98с.
7. Селиверстов Ю.П. Землеведение. М.: изд-во «Академия», 2004. – 154с.
8. Обучение учащихся к семейным и общественным ценностям. Газие Р.

**Литература для учащихся**

1. Т.Г.Саидов,А.Г.Саидова .Культура и традиции народов Дагестана: учебник Махачкала:Издательство НИИ  педагогики 2010г.

2. Т.Г.Саидов,А.Г.Саидова .Культура и традиции народов Дагестана: учебник -Махачкала:Издательство НИИ  им.Таха-Годи  1998г.