

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**2021-2022 год**

## Ведение

Самообследование за 2021-2022

учебный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», оцениваются условия и результаты реализации дополнительных образовательных программ.

МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», закон РФ «Об образовании в РФ», закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития дополнительного образования», национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года, муниципальными правовыми актами МО «Бабаюртовский», Уставом ДДТ, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
2. Структура образовательного учреждения и система управления; организация образовательного процесса;
3. Организация культурно-массовой работы
4. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально-техническая база;
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста, табличные формы отчетности.

### **Основные направления, цель и задачи работы учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования было создано в 1969 году как Дом пионеров и школьников, свое современное название получил в 1992 году.

Дом детского творчества является юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, лицевой счет, печать со своим наименованием.

**Миссия Дома детского творчества:**

**В отношении ребёнка:** воспитание свободной и активной, самоопределяющейся личности, способной самостоятельно адаптироваться к меняющимся условиям жизни и созидать на благо себе и обществу.

**В отношении родителей:** помощь в воспитании, развитии и обучении детей, вовлечение членов семьи ребёнка в совместную с Домом детского творчества и ребёнка деятельность;

**В отношении к коллективу:** предоставление каждому участнику педагогического коллектива возможности свободной творческой работы, оказание методической и организационной помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта;

1. Наименование МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Юридический адрес	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с.Бабаюрт, ул. Дж.Алиева 24
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8-9884658315; -электронная почта – ddt-babayrt@mail.ru -адрес сайта ДДТ- <a href="https://ddt-6.dagestanschool.ru/">https://ddt-6.dagestanschool.ru/</a>
4. Учредитель	Отдел образования
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по воспт.работе	Болатаева Аймесей Акаевна Дибирова Асият Махмудовна Закарьяева Наида Махмудовна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ДДТ» 20.01.20 года, утверждён администрацией Бабаюртовского муниципального района
7. Лицензия	серия 05ЛО1№0003571, регистрационный № _111054700805 от 4 .05.2018г.

	бессрочно.
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	
9. Образовательные программы ДДТ	Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников учреждения

**Основной деятельностью ДДТ является:**

- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для развития детей и их адаптации в современных условиях;
- формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального самоопределения детей;
- организация содержательного досуга детей;
- конструирование педагогической системы, направленной на формирование личности;
- выявление одаренных детей, организацию работы с детьми группы риска;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды.

Участниками образовательной деятельности являются дети, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. Обучение и воспитание в ДДТ ведется на русском языке - государственном языке РФ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через организацию одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам. Педагоги организуют занятия с детьми всем объединением, по группам. В объединения принимаются все желающие без специального отбора.

**Задачи:**

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурно-досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями района;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

### **Управление образовательным учреждением.**

Управление в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ДДТ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система ДДТ представлена персональными (директор, заместители директора, педагоги) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система ДДТ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление ДДТ осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДДТ» МО

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации ДДТ соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **Организация и содержание образовательной деятельности**

МБУ ДО «ДДТ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия педагогических советов проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы Дома детского творчества.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДДТ годовым планом работы. Не менее 1 раза в месяц вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, приглашенные педагоги на обсуждение поставленного вопроса.

В Доме детского творчества разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Домом детского творчества для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Дома детского творчества по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Дома детского творчества регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения директора МБУ ДО «Дома детского творчества»;

- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Положение приема, перевода, отчисления обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила поведения воспитанников (обучающихся) и т.д.);

- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

- Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Дома детского творчества (Права и обязанности учащихся и их родителей, Права и обязанности педагогического работника)

**Вывод:** МБУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность ДДТ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

### **Организация образовательной деятельности**

Основной целью МБУДО «ДДТ» является осуществление образовательной деятельности на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающимися программами.

Содержание образовательного процесса в ДДТ направлено на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организацию содержательного досуга детей и подростков;

- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, общественными организациями (объединениями) различного уровня (муниципального, Республиканского и др.).
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их продуктивного досуга,
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Учебная деятельность Дома детского творчества осуществлялась в соответствии с **образовательной программой** МБУ ДО «ДДТ». Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные: план УВР, план ВР, учебный план,

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ включает в себя программы, ориентированные на разновозрастные категории учащихся - младших, средних и старших школьников. Данные программы дифференцируются по продолжительности (1-3 года обучения) и направленностям. Образовательная программа МБУ ДО ДДТ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей детей.

Основой образовательной деятельности является **Учебный план**, и содержит почасовое распределение предметных программ, с учетом наличия комплекса условий (материально-техническое, кадровое и учебно-методическое обеспечение). Учебные планы были разработаны на основе выявленных социальных потребностей в дополнительных образовательных услугах, согласно спискам

детей, в журнале предварительного набора детей в ДДТ, с учетом которых были сформированы учебные группы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Основу содержания образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» составляют разработанные и реализуемые Образовательная программа и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В течение 2021-2022 у. году педагогический коллектив ДДТ прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили знания, умения и навыки.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности в детских объединениях в течение года отслеживалась по результатам проводимых промежуточных и итоговых аттестационных работ. Образовательная деятельность в ДДТ носила характер системности, открытости.

### **Режим работы учреждения**

Режим работы учреждения определяется Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р, Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором Учреждения.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе.

Организация учебного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, который разрабатывается ежегодно, и регламентируется расписанием занятий.

### **Расписание занятий**

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединения составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41. и режима дня учреждения: с 9-00 до 18-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа - два, три раза в неделю).

Занятия для учащихся школьного возраста и старше - до 17 лет проводятся в течение 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха учащихся и проветривания помещения.



## Административный контроль

Контроль внутри МБУ ДО «ДДТ» – основной источник информации для анализа состояния и качества учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Это мотивированный процесс, направленный на выявление трудностей, возникающих у участников образовательного процесса, определение способов их преодоления и путей повышения эффективности деятельности учреждения.

Одной из важнейших задач контроля является совершенствование организации образовательного процесса.

Система проводимой работы в учреждении предполагает следующие составляющие контроля:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- выполнение решений, постановлений, вынесенных администрацией МБУДО «ДДТ», педагогическим и методическим советами;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранность контингента учащихся в течение учебного года;
- ведение документации педагогами дополнительного образования;
- методическую работу по вопросам повышения квалификации, аттестации педагогических работников учреждения;
- состояние методического обеспечения образовательного процесса;
- воспитательную работу, проводимую в объединениях,

Наличие	Проводится в соответствии с планом
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебной деятельности во всех объединениях; - тематический контроль - организация контроля по работе педагогов над методической темой учреждения, - персональный контроль - работа со вновь пришедшими педагогами, молодыми специалистами; - обзорный контроль - состояние документации.

С целью контроля административно-управленческим персоналом осуществляются посещение занятий, воспитательных мероприятий, изучение документации, анализ учебной деятельности учащихся и др. По итогам контроля разрабатываются методические и управленческие рекомендации, памятки.

В МБУ ДО «ДДТ» ежегодно составляется план контроля внутри учреждения. По итогам контроля представляются соответствующие справки.

### **Объектами контроля являются:**

- условия образовательного процесса (изучение состояния учебно-тематического планирования образовательного процесса в объединениях, проверка

выполнения инструкций по охране труда и технике безопасности на занятиях, определение наполняемости групп, контроль соблюдения единых требований к оформлению журналов учета работы объединений, определение эффективности работы с учащимися по профилактике травматизма, определение сохранности контингента, определение качества ведения учебной документации);

- образовательный процесс (определение выполнения объема и качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативности работы с одаренными учащимися);

- воспитательный процесс (выявление и учет учащихся группы риска с целью предупреждения правонарушений, предупреждение асоциального поведения и правонарушений, определение уровня реализации культурно-массовой работы в учреждении, определение уровня подготовки к проведению лагерной смены);

- профессиональное мастерство педагогов (изучение уровня профессиональной компетентности педагогов);

- инструктивно-методическая работа (определение уровня подготовки к методическим мероприятиям, проводимым на муниципальном уровне).

Согласно плану внутреннего контроля все его разделы выполнены.

Директором, заместитель директора систематически и планомерно посещались занятия педагогов. Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

#### **Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

В соответствии с интересами и потребностями детей, для достижения указанных целей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» имеет право на ведение и реализацией общеразвивающих программ дополнительного образования детей в 23 объединениях по направлениям: образовательной деятельности по следующим направленностям:

- художественно –эстетической;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной;
- социально-гуманитарной.
- спортивной

**1.В рамках художественно–эстетической направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в \_\_12 объединениях:**

«Рукодельницы»

«Волшебный мир мягкой игрушки»

«Мастерицы»

«Умельцы»

«Юный художник»

«Соломинка»

«Буратино»

«Чудесное творение»

«Роспись»

«Талантиум»

«Весёлые потки»

«Узорушка»

«Очумелые ручки»

**2.В рамках туристско - краеведческой направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 2 объединениях:**

«Дружба»

«Юный краевед»

**3.В рамках естественно-научной направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 2 объединениях:**

«Юный эколог»

«Мир вокруг»

**4.В рамках социально- гуманитарной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 5 объединениях**

«Азбука нравственности»

«Юный журналист»

«АБВГ Дейка»

«Весёлый английский»

«Лакомка»

**5.В рамках спортивной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 2 объединениях**

«Белая ладья»

«Е-2Е-4»

**Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные, программы реализуемые в Доме детского творчества в 2020-2021 уч.году.**

**Количество общеразвивающих программ,  
реализующихся в 2021-2022 уч .году по направленностям:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество учащихся</b>
Естественно-научная	2	8	126
Художественно-эстетическое	12	50	740
Туристско-краеведческое	2	10	152
Социально-педагогическое	5	21	314
Спортивное	2	6	90
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>1422</b>

Образовательные программы составлены в соответствии с целью и задачами программы деятельности учреждение, реализуются согласно календарно-тематического плана. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом психофизиологических особенностей обучающихся. Общеобразовательные программы удовлетворяют запрос в дополнительном образовании различных категорий детей и их родителей.

- Все программы соответствуют общей программе деятельности.
- Все программы утверждены.

Программы занятий составляются с учетом запросов детей, индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, с учетом реальной материальной базы и в зависимости от того, какого года обучения дети будут обучаться по этой программе. Программы рассматриваются на педагогическом совете, корректируются ежегодно и утверждаются директором ДДТ.

**Образовательная задача** – способствовать усвоению нового материала, систематизировать имеющиеся ЗУН, закрепить их на практике. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на создание условий для личностного развития, адаптацию в обществе, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способности в решении возникающих проблем и умения обобщать жизненный опыт.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в ДДТ, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с качеством дополнительного образования
2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеразвивающих образовательных программ ДДТ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ обучающимися.
3. Наличие в ДДТ дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.
4. В ДДТ занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей.
5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 95 %.
6. Проанализировав данные мониторинга образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» за 2021-2022 учебный год, коллектив пришел к выводу о необходимости продолжения деятельности МБУ ДО ДДТ в области развития творческих способностей обучающихся и их социализации.
7. Развитие творческих способностей обучающихся станет одной из приоритетных задач организации на 2022-2023 учебный год

## Оценка качества организации учебных занятий:

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. В начале каждого учебного года для каждой группы на основании программы составляется календарный план с учетом целей и задач учреждения на предстоящий учебный год.

- Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков закладывается в образовательной программе. Над программой ведется планомерная работа, вносятся изменения.

- Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность.

В каждой образовательной программе наряду с теоретической информацией обязательно заложены практические занятия, на которых происходит формирование умений и навыков на основе теоретических знаний и используются самые разные формы и методы практической деятельности: игры и упражнения на закрепление материала и отработку навыков, изготовление предметов декоративно-прикладного и технического творчества, репетиции и выступления на концертах, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выезды и экскурсии и многое другое.

## **II. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.**

### **Характеристика состава обучающихся.**

На организацию работы с обучающимися по всем направленностям в 2021-2022 учебном году выделено       390       учебных часов.

С администрациями школ заключены договоры о взаимном сотрудничестве- БСОШ№1, БСОШ№2, БСОШ№3, Адильянгиуртовская СОШ, Туршунайская СОШ ,Хасанайская СОШ ,Герменчикская СОШ ,Тамазатюбинская СОШ

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся.

Администрации школ заинтересованы в работе объединений, открытых ДДТ, так как эти объединения реализуют программы, отвечающие современным требованиям, и добиваются высоких результатов, проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся.

Организация образовательной деятельности Дома детского творчества непосредственно на базах других образовательных учреждений позволяла наиболее полно использовать возможности учреждения в предоставлении

дополнительных образовательных услуг детям и подросткам по месту жительства в разных селах района.

В 2021-2022 учебном году администрация Дома детского творчества уделяла большое внимание качеству предоставления образовательных услуг, одним из показателей которого является тот факт, что дополнительные общеразвивающие программы постоянно совершенствовались и на сегодняшний день соответствуют современным требованиям, предъявляемыми к образовательным программам дополнительного образования детей

### **Обучающиеся и система работы с ними**

Приём учащихся в Дом детского творчества осуществляется в возрасте до 17 лет. Основанием приёма является заявление родителей (законных представителей) учащихся по установленной форме. Зачисление учащихся в Дом детского творчества оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей).

Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ. Исключением являются образовательные программы, требующие специальных условий приема и медицинского освидетельствования детей. Перечень таковых определяется Педагогическим советом учреждения и утверждается директором – это детские объединения 2 направлений: художественно-эстетического и туристо-краеведческого.

Прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе на добровольной основе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации учащихся». Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: - тестирование, выставки, конкурсы;

- итоговые занятия, отчетные концерты и др.

Итоговая аттестация проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ДДТ».

Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены более чем на 80 %.

Количество учащихся в группах объединений, а также продолжительность занятий в них определяется с учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и в соответствии с Уставом МБУДО «ДДТ».

При приеме детей в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с:

- Уставом учреждения;
  - Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
  - Правилами приема учащихся в образовательную организацию;
  - Правилами внутреннего распорядка для учащихся;
- другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Ребенок выбирает детское объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

В 2021-2022 учебном году контингент детей по списочному составу составляют:

Показатели контингента	В целом по ДДТ	
		Девочки
Дошкольники		
От 6 до 10 лет	664	450
От 11 до 14 лет	440	181
От 15 до 17 лет	63	40
<b>Всего</b>	<b>1167</b>	<b>671</b>

В 2021-2022 уч.г. соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Наибольшее число объединений представляют художественно-эстетическое, декоративно-прикладного направления.

Сохранность контингента в течение года остаётся стабильной. Сохранность контингента составила 99%.

### **2.3. Характеристика достижений обучающихся.**

Основными показателями образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» являются:

- творческие достижения учащихся (результаты участия в различных уровнях конкурсов и фестивалей, выставки прикладного и технического творчества, научно-практических конференциях, слетах и т.д.);
- результаты педагогической диагностики, определяемые по критериям оценки знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с содержанием ожидаемых результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения;
- сохранность контингента учащихся.

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений ДДТ в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся.

Одним из показателей результативности и успешной работы является участие Дома детского творчества во Всероссийских, Республиканских, районных, дистанционных, мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, концертах.

**Таким образом,** анализируя контингент учащихся в учреждении можно отметить:

- большую часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста;

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что большое количество учащихся младших классов обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время.

Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений декоративно-прикладной и художественно-эстетической направленности.

Численность обучающихся в допустимых пределах сохранности, за последние три учебных года в среднем составляет 96%.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в ДДТ являются:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- уровень достижений учащихся;

- сохранность контингента.

Участие учащихся в различных мероприятиях, достижение ими, или детскими объединениями, определенных результатов в виде призового места, систематичность участия и т.п. рассматриваются не только, как показатели результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе, но и как показатели успешности педагогической деятельности и показатели результативности образовательного учреждения дополнительного образования.

#### **Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда.**

Учебные кабинеты соответствуют требованиям охраны труда, имеются инструкции по ТБ. Ведется обучение работников и учащихся действиям в чрезвычайной ситуации, проводятся инструктажи, производственный контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда. Дом детского творчества регулярно проводит учебные тренировочные антитеррористические и противопожарные учения.

Все помещения соответствуют нормам СанПин, имеют автоматическую пожарную сигнализацию, оснащены огнетушителями

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» являются эстетическое и трудовое воспитание обучающихся.

**Развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.**



Работа официального сайта ДДТ и сайта «Навигатор 05 дети» способствует более тесному сотрудничеству педагогов ДДТ и родителей обучающихся, где родители могут узнать обо всех изменениях в расписании и новостях из жизни ДДТ. Проводятся дни открытых дверей, открытые уроки, мастер-классы, благотворительные акции.

### **Совершенствование маркетинговой деятельности.**

**В 2021 г. проведено НОК на удовлетворенность образовательных услуг ДДТ.**

По итогам опроса 92% детей нравится заниматься с интересным педагогом. Среди родителей 89% удовлетворены качеством образовательных услуг ДДТ, 85% довольны материально-техническим обеспечением, 92% удовлетворены компетентностью работников ДДТ, а доброжелательностью и вежливостью работников ДДТ удовлетворены 95%. Получена информация, соответствует позитивной оценке занятий в ДДТ.

Работает официальный сайт ДДТ  
Инстаграмм - «ddt\_babayrt».

### ***III. Методическое обеспечение образовательного процесса.***

**Методическая работа** в ДДТ направлена на повышение качества образовательного процесса, создание условий для профессионального роста педагогов, развития и саморазвития всех педагогических работников.

**Цель методической деятельности** - создание целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога и на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

### **Совершенствование программно-методического обеспечения**

**Методическое обеспечение** – включает в себя, прежде всего, наличие различных учебно-методических комплексов и разработку дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В 2021- 2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся дополнительным образовательным общеразвивающим программам. По созданию и модификации программ работали заместители директора и педагоги Дома детского творчества. В итоге, на сегодняшний день программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, обозначенным в документе «Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей) «Качество дополнительного образования».

Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов; ко всем программам имеются необходимые дидактические материалы.

За отчетный период методической службой рассмотрены вопросы и проведены Семинары :

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022уч.году
2. Рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ.
3. Организация аттестации педагогических кадров.
4. Посещение и анализ занятий, мероприятий с целью оказания методической помощи.
5. Самообразование педагога, как неотъемлемая часть повышения квалификации.
6. Взаимопосещение занятий педагогами. Обмен опытом.

Вывод: Все запланированные совещания и заседания методических советов проведены согласно плану работы. По рассмотренным вопросам выпущены рекомендации, аналитические справки. В соответствии с планом – графиком курсовой подготовки - педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**3. Основной целью методической работы** являлось повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Цели и задачи методической работы реализовывались через следующие основные формы: методическое объединение, семинары, педсоветы, консультации, открытые занятия, мастер-классы, выставки, конкурсы и т.д.

**Консультативно-методическая помощь** оказывалась педагогам в течение учебного года:

- по работе над доп. общеобраз. общеразвивающими программами;
- по ведению текущей, отчетной, аналитической документации;
- по методике и эффективности проведения занятий мероприятий;
- по вопросам детской одаренности;
- по составлению индивидуального образовательного маршрута и мониторингу одаренных детей;
- по созданию компьютерных презентаций и использованию их на занятиях;
- по методике проведения семинара; - по формированию навыков ЗОЖ;
- работа с детьми различных категорий («группа риска», с детьми-

инвалидами).

**В прошедший учебный год методической службой было проведено:**

- 65 консультаций по написанию и корректировке программ, организации и проведению учебного занятия, выступлений по написанию методических рекомендаций и пособий; по вопросам организации и проведения районных мероприятий и акций.

- 12 - открытых занятия и мастер - классов;

В 2021-2022 учебном году была проведена хорошая работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. За данный период была оказана помощь педагогам в разработке и переработке образовательных программ объединений различной направленности.

Каждая образовательная программа соответствует Закону РФ «Об образовании», положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также целям и задачам деятельности МБУ ДО «ДДТ». Выполнение учебных планов и программ отражается в журналах учета работы объединения.

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Все это способствовало расширению уровня знаний педагогических работников с учетом современных требований, формированию навыков практического применения знаний, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, и как итог - совершенствованию качества воспитательной работы с учащимися.

В целях повышения профессионального мастерства и уровня компетентности, выявления, обобщения и распространения опыта педагогической работы проведены семинары в форме обмена опытом с посещением уроков и занятий педагогов ДО, а также в форме мастер-класса, практических занятий.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Общие сведения о педагогических кадрах.**

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. На 2021-2022г. укомплектованность кадрового состава составила 98%.

Коллектив МБУ ДО ДДТ инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве.

### **Образовательный уровень педагогического коллектива.**

Численный состав	Высшее		Среднее специальное	
	Педагогическое	Незак.высш.	Педагогическое	Без педагог. обр
25	17	-	8	-

### Уровень квалификации педагогического коллектива.

Большое влияние на качество образования оказывает уровень квалификации педагогических работников. В настоящее время в учреждении количество педагогов, имеющих высшую категорию-5 человек и первую квалификационную категорию – 5 человек

### Количество награжденных ведомственными наградами:

наименование награды	количество награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Отличник образования РД	1
Заслуженный учитель РД	-

### Система повышения квалификации.

Методическая служба Дома детского творчества представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства, реализации дополнительных общеразвивающих программ, форм и методов творческой деятельности, обучаемых в объединениях художественно-эстетического, туристско-краеведческого, декоративно-прикладного направлений.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагогический коллектив Дома детского творчества отличается кадровой стабильностью, педагоги стремятся совершенствовать уровень своей методической подготовки и квалификации. Педагоги ДДТ систематически повышают квалификацию с целью компетентности в вопросах развития образования, современных технологий обучения и воспитания.

**Вывод:** Педагогические кадры ДДТ отличает стремление к самореализации и саморазвитию, что проявляется в повышении своего профессионального мастерства и квалификации, участии в методических и творческих конкурсах и позволяет по-новому осмыслить цели и задачи образования на современном этапе развития общества.

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- целенаправленно повышается профессиональная компетентность административно- управленческого аппарата учреждения:
- увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

## **Мастер классы**

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Педагогический коллектив Дома детского творчества активно делился опытом своей работы с педагогическим сообществом. Проводились мастер-классы для педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей.

## **Открытые занятия**

С целью обмена опытом работы педагогами учреждения в 2021 – 2022 учебном году проведены открытые занятия по графику.

Оценка эффективной помощи педагогам со стороны методической службы по повышению квалификации внутри учреждения, на основании анкетирования была положительной и носила объективный характер. Педагоги готовы активно обобщать собственный опыт и делиться с коллегами педагогическими и творческими находками в работе с детьми.

**Вывод:** при проведении занятий педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, четко соблюдают последовательность этапов, создают условия для формирования познавательного интереса у воспитанников. В процессе обучения используются репродуктивный, эвристический, метод проблемного обучения, игровой метод. Активно используется наглядный и дидактический материал. Учащиеся владеют терминологией и теоретическими знаниями. Педагоги формируют такие умения: выделять главное в изучаемом материале, умение сравнивать, классифицировать, обобщать изучаемые факты и понятия.

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником учебной информации является учебно-методическая литература, которой располагает ДДТ. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует методический фонд. Одной из основных задач которого является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение методического фонда, а также условиями реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплектованию всегда предшествует анализ методического фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда традиционными, электронными носителями информации цифровыми образовательными ресурсами;

**Методические издания, пособия, периодика** («Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист», «Народное творчество», «Педсовет», «Юридический журнал для директоров» и др.):

Информационно-методический фонд ДДТ востребован и постоянно пополняется.

**Вывод:** в 2021- 2022 учебном году успешно осуществляется деятельность по совершенствованию научно-методического обеспечения. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и индивидуализацию обучения.

Педагогами проводятся мероприятия, направленные на системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Повышение уровня знаний и умений, обучающихся говорит о положительной оценке результативности работы педагогов по итогам промежуточной и текущей аттестации, открытых занятий, тематическим выставкам. Немаловажную роль в повышении результативности играет то, что в ДДТ сложился стабильный, творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования.

#### **Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.**

В последнее время особое внимание уделяется результативности обучения - это достижение обучающимися целей и задач, которые поставлены в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Лучшим средством отследить результаты является аттестация. Аттестация регламентируется на уровне учреждения на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ».

Итоговая аттестация обучающихся ДДТ проводится согласно «Положению об итоговой аттестации обучающихся объединений ДДТ». Срок проведения итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году - апрель-май 2022 г.

Определены следующие формы проведения итоговой аттестации: зачёт, тестирование, отчётный смотр-концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, презентация проекта. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогами в соответствии с целями, задачами, прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

**Вывод:** Итоговая аттестация в ДДТ - одна из эффективных форм отслеживания результативности образовательной деятельности.

Средний процент освоения программ – 83 %

Уровень - оптимальный (от 75% до 100%)

Средний процент выполнения программ - 95 %.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома творчества. Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеразвивающих программ.

Мониторинг образовательного процесса в творческих коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Наглядным подтверждением этого является участие воспитанников в выставках, конкурсах, концертах, в мероприятиях различного уровня.

### **Характеристика образовательного процесса.**

Детские объединения ДДТ посещают дети школьного возраста. Занятия проходят с учетом возрастных особенностей, интересов воспитанников. Систематически и последовательно проводится педагогами и администрацией работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучаемых, используются современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

Анализ данных количества детей по направленностям показал преобладание воспитанников в художественно-эстетическом и декоративно-прикладном направлениях. Это говорит о большом интересе воспитанников и их родителей к данным видам деятельности, развивающим и творческим возможностям подростков.

Образование педагогов соответствует преподаваемым программам. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги участвуют в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях, где показывают хорошие результаты.

Отношения, которые складываются у педагогов с их воспитанниками, можно определить, как доверительные, нацеленные на достижение результатов, творческие победы, открытия. Об этом говорят результаты итоговых занятий, проведенных в конце первого полугодия и по окончании очередного года обучения: анкетирование, выставки.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В учреждении существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, знания, умения и навыки;
- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (95%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (97%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (90 %).

Мониторинг проводимых мероприятий воспитательного и познавательного характера, показывает, что мероприятия полезны и интересны детям (90%).

Однако на сегодняшний день педагогами дополнительного образования не уделяется достаточно внимания формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся внутри объединения.

Наряду с положительными результатами имеются и *серьезные недостатки*:

1. Многие педагоги не имеют возможности из-за отсутствия материальной базы применять на занятиях мультимедийную аппаратуру.

#### Рекомендации:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на основе мониторинга. Совершенствовать систему ЗУН, обученности и обучаемости.
2. Шире использовать информационные технологии в обучении.
3. Совершенствовать систему промежуточного и итогового контроля знаний. Совершенствовать систему проведения итоговых занятий, выбирать оптимальные формы проведения занятий с учетом возраста и специфики объединения.
4. В начале нового учебного года провести опрос учащихся в школах и по итогам анкетирования выявить приоритетные направления в дополнительном образовании, с целью дальнейшего привлечения детей в объединения.

#### **Организация воспитательного процесса.**

Деятельность педагогического коллектива, направлена на совершенствование воспитательной системы в МБУ ДО «ДДТ» уделяется большое внимание воспитательной работе в процессе обучения.

Воспитательная деятельность организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

За последние годы наметилась тенденция роста мероприятий, способствующих воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, чувства милосердия, приобщению семьи к процессу воспитания и обеспечению эмоционального поля взаимосвязи детских коллективов учреждения, воспитанию чувства прекрасного. Достижению воспитательных целей в детских коллективах способствует разнообразная деятельность: познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная, досуговая

В МБУ ДО «ДДТ» сложилась определенная **система традиционных мероприятий**, к которым относятся:

- организация досуга учащихся в каникулярное время (викторины, конкурсы, игровые программы, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов и мн. др.);



- День матери.
- Новогодний праздник для обучающихся Дома детского творчества;
- День защитника Отечества.
- 8 марта – Женский день.
- отчетный концерт творческих коллективов «Очаг мой- родной Дагестан»
- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- тематические занятия и викторины, посвященные популяризации государственной символики Российской Федерации;
- конкурс педагогов «Сердце отдаю детям»
- конкурс педагогов «Моё лучшее занятие»
- тематические выставки материалов периодической печати (антинаркотической направленности, к праздникам и юбилейным событиям)
- мероприятия (тем. занятия, экскурсии, викторины) об истории родного края;
- праздник, посвященный Дню защиты детей.

Обучающиеся детских объединений Дома детского творчества активно участвуют и во всех мероприятиях Дома детского творчества:

В основном мероприятия, как внутри учреждения, так и районные прошли на хорошем организационном уровне. Проводились мероприятия в рамках реализации плана совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры, у, социально-значимые мероприятия с общеобразовательными школами: и программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения.

Педагогический коллектив нашего учреждения МБУ ДО «ДДТ», проводил ряд воспитательных и обучающих мероприятий по целевым программам, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанных на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности.

Согласно плану антитеррористических мероприятий в ДДТ, проведены следующие мероприятия: семинары с педагогами ДДТ «Терроризм- угроза обществу»; рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму; проведение бесед с целью противодействия экстремизму и формирования толерантности у учащихся; конкурсы рисунков и плакатов «Мы против терроризма»; тематические выставки и оформление стендов антитеррористической направленности ; в кабинетах имеются инструкции по антитеррористической безопасности и защите персонала и учащихся учреждения. Педагогами детских объединений был организован и проведен конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма».

#### ***Мы против наркотиков.***

Среди обучающихся в ДДТ было проведено ряд мероприятий: открытые занятия, беседы о веществах, действующих на мозг и вызывающих привыкание; «В чем вред курения?», «Я за здоровый образ жизни».

В ДДТ постоянно оформляются и обновляются уголки и стенды с целью профилактики употребления психотропных веществ. Для учащихся ДДТ был организован конкурс детского рисунка «Мы – против наркотиков!».

### ***Скажем коррупции «Нет!».***

Под таким девизом проходит неделя антикоррупционных мероприятий в Доме детского творчества в целях исполнения Программы по антикоррупционному просвещению в Республике Дагестан, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией. Педагоги Дома детского творчества провели с учащимися детских объединений открытые занятия, беседы, были оформлены стенды по следующей тематике: «О борьбе с коррупцией», «Права и обязанности», «Что такое коррупция». Темы минуток бесед: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое честность?», «Что такое справедливость?», «Добро или зло», «Честное общество», «Совесть - внутренний сторож», «Зачем законы соблюдаем мы», (участвовали более 300 чел.)

К наиболее популярным методам обратной связи относится анкетирование. Среди воспитанников ДДТ было проведено анкетирование, посвященное проблемам коррупции, в котором приняли участие (187 чел.). В результате анкетирования выяснилось, что дети видят преступление в коррупции.

Вся работа по обеспечению комплексной безопасности строилась в соответствии с целями и задачами плана работы ДДТ.

По реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения» было проведено открытое мероприятие «Азбука дорожного движения».

Педагоги и учащиеся детских объединений Дома детского творчества организовали мероприятия в целях профилактики ДТП с пешеходами, несовершеннолетними в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, пресечения нарушений водителями правил проезда пешеходных переходов. В ходе акции было проведено ряд мероприятий: проведены викторины, беседы. Так же в течении акции учащимися вместе с педагогами были изготовлены стенгазеты с названием «Пешеход, засветись!», «Чем ярче, тем безопаснее!».

Большое внимание при закреплении правил дорожного движения уделяли дидактическим играм «Назови правильно дорожные знаки», «Мы по улице идем». Большая работа патриотической направленности проводится педагогами ДДТ с учащимися детских объединений.

Мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Целью проводимых мероприятий является сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в сознании подрастающего молодого поколения. Наш долг – хранить память о подвиге героев Великой Отечественной войны и передать её следующим поколениям.

День Победы – один из главных праздников России. День радости и торжества, день бессмертной славы и светлой памяти героев.

К Дню Победы проведены следующие мероприятия:

## Выпуск стенгазет «Города-герои»

Накануне праздника Победы проведен конкурс стенгазет, на тему: «Этот День Победы, посвященный 77-й годовщине в Великой Отечественной войне. Учащиеся детских объединений приняли активное участие в выпуске стенгазет, которыми был украшен фая ДДТ. В рамках эстафеты «Наследники Победы», посвященной 767годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в МБУ ДО «ДДТ» была проведена Всероссийская акция «Письмо неизвестному солдату». Дети в письмах описали свое отношение к войне, к героям ВОВ, ответили на вопрос «Воевали ли твои близкие?».

Обучающиеся детских объединений написали эссе, сочинения, стихи и рассказы, основным содержанием которых были события Великой Отечественной войны и рассказы о героях Дагестана, ковавших победу на фронте и в тылу. Так же была организована выставка детских изделий и рисунков «День Победы, как он был от нас далёк!», обучающиеся ДДТ в своих рисунках передали трагизм того времени, прошли уроки мужества «Мы- помним, мы- гордимся!», где дети познакомились с примерами воинской славы и доблести, рассказали о своих предках-героях.

Данные мероприятия имеют как образовательные, так и воспитательные направленности, так как способствуют формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии, развивают личностные качества, общий кругозор.

По реализации программы «Повышение правовой культуры населения Республики» было проведено мероприятие «О тех, кто каждый день со мною рядом». В целях которого ознакомили учащихся с международными документами, касающимися защиты прав детей, формирование правовой культуры воспитанников. На мероприятии учащиеся познакомились с основными документами о правах и защите детей, со статьями Конвенции ООН о правах ребенка; о развитии дружеских отношений в семье, о привлечении и родителей к желаниям и проблемам их детей; о воспитании уважения к родителям.

По реализации программы «Развитие национальных отношений в РД» было проведено мероприятие «Дружба народов». Педагоги Дома детского творчества провели с учащимися детских объединений открытые занятия: о культуре мира, дружбе и братстве «Я Дагестанец». Был организован и проведен среди учащихся конкурс рисунков и плакатов «У дружбы нет границ». Дагестанская молодежно-патриотическая платформа «Мой Дагестан» — это мероприятие, направленное на укрепление гражданского и духовного единства, воспитание патриотизма, сохранение духовных и культурных традиций среди подрастающего поколения.

Деятельность Дома детского творчества была направлена на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах ребенка. И как результат следующие места на Международных, Всероссийских, краевых, районных конкурсах и выставках.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии.

Решая задачи воспитания, ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, дошкольными учреждениями, средствами массовой информации, Дворцом культуры.

Анализируя деятельность в учреждении в целом необходимо отметить следующие положительные результаты: - совершенствование содержания форм и методов работы в досуговой деятельности.

Педагогами реализуются задачи воспитания патриотизма, формирования толерантности и культуры поведения в молодежной среде через реализацию краевой целевой программы по патриотическому воспитанию детей и подростков (акции «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом»).

Таким образом, показателями реализации воспитательной системы в ДДТ является активное участие воспитанников во всех смотрах, конкурсах, мероприятиях, праздниках как учреждения, так и района. Динамика творческих достижений детей свидетельствует о достаточно высоких результатах образовательной деятельности в учреждении. Для более успешной реализации плана воспитательной работы педагоги и педагог-организатор составляют подробный развернутый план – сетку на каждый месяц с учетом всех запланированных и внеплановых мероприятий.

### **Рекомендации.**

1. Включить в заседание педагогического Совета вопросы совершенствования воспитательной работы с коллективом воспитанников.
2. В результате решения данной задачи в учреждении разработана система контроля, совершенствуется система мониторинга направленная на получение достоверной информации, отражающей психическое развитие воспитанников и усвоение ими содержания образования, выявление и оценку педагогических действий.

Работа педагога с родителями- одно из важных звеньев в деятельности педагогов, одно из условий становления образовательного сообщества.

В работе с родителями педагоги применяют разнообразные виды деятельности: родительские собрания, беседы и консультации, ведется активная работа с родителями.

Педагогический коллектив способствует более широкому построению взаимоотношений детей и родителей. Для этого проводится совместная деятельность: концерты для родителей, чаепития-поздравления, встречи за «круглым столом», анкетирование, экскурсии, праздники.

Родители обращаются в ДДТ с разными целями:

- познакомиться с деятельностью объединения;
- интересуются успехами и достижениями детей;

**Взаимодействие** с другими учреждениями строилось на привлечении детей к участию в массовых мероприятиях учреждения, проведении совместных мероприятий. Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, частично - программы «Каникулы».

В плане административного контроля в МБУ ДО «ДДТ» были предусмотрены запланированы и осуществлены следующие формы и виды

контроля: фронтальный; тематический; тематически-обобщающий; персональный;

По разделам:

- Учебный процесс;
- Воспитательный процесс;
- Условия организации образовательного процесса;
- Проверка учебно - материальной базы;
- Работа с кадрами.

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

Рассмотрены следующие вопросы:

#### **Учебный процесс:**

- Фронтальный контроль за комплектованием учебных групп;
- Ведение педагогами документации;
- Организация занятий в объединениях;
- Проведение итоговых занятий по реализации учебно-тематического плана;
- Сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися объединений;
- Выполнение общеразвивающих программ в объединениях за 1-е полугодие;
- Выполнение общеразвивающих программ. Итоги учебного года;

#### **Воспитательный процесс:**

- Анализ планов воспитательной работы и массовых мероприятий педагогов объединений.
- Анализ эффективности организации и проведения массовых мероприятий на каникулах.

#### **Работа с кадрами:**

- Проектная деятельность в реализации общеразвивающих программ.
- Воспитание духовности учащихся средствами массовой работы.
- Проектная деятельность в образовательном процессе.

#### **Условия организации образовательного процесса:**

Соответствие календарно-тематического планирования общеразвивающих программ;

- Выполнение правил по охране труда и технике безопасности;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима техники безопасности;

В учреждении сложились традиция и система проведения педагогического совета. Основные направления и содержание работы педагогического совета в текущем учебном году были определены годовым планом и решали следующие задачи:

- определение перспектив работы педагогического коллектива;
- анализ качества знаний учащихся;
- анализ итогов полугодия и учебного года;
- анализ состояния нравственного воспитания учащихся, уровня культуры сформированности познавательного интереса;

В ходе работы педагогических советов были представлены и проанализированы итоги работы педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ». В своих выступлениях участники педагогического совета отмечают, что в предстоящий год необходимо решить ряд стратегических задач в области совершенствования среды образования МБУ ДО «ДДТ» путем:

- повышения профессионального мастерства педагогов с целью улучшения качества знаний,
- совершенствования инфраструктурной и здоровьесберегающей среды

Также в предстоящий год необходимо решить ряд стратегических задач в области совершенствования имиджа МБУ ДО «ДДТ», как ресурса его развития. Определить наиболее значимые критерии успешности педагогической деятельности ДДТ, способы поддержки, сопровождения создания и развития имиджа ДДТ, способного конкурировать на современном рынке дополнительных образовательных услуг:

- организовать сотрудничество с образовательными учреждениями района и республики с целью обеспечения непрерывного образования,
- популяризировать атрибутику МБУ ДО «ДДТ»,
- привлекать родителей в воспитательную деятельность ДДТ.
- активизировать работу сайта по пополнению информации еженедельно предоставлять информационные материалы для публикации в СМИ и на сайте ДДТ,
- активно участвовать в работе сетевых сообществ с целью пропаганды положительного опыта МБУ ДО «ДДТ».

### **Информационная открытость**

С возникновением и интенсивным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между Домом детского творчества и социумом. Значительный вклад в систему информирования о деятельности Дома детского творчества вносит работа сайта. Сайт ДДТ имеет адрес: заполняется еженедельно.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивают открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности Учреждения.

Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ; реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года

Электронный адрес ДДТ:

90% педагогических работников используют в учебном процессе современные образовательные технологии, презентации, цифровые образовательные ресурсы.

Сайт создан для информирования общественности, учредителя, социальных партнеров о деятельности Дома детского творчества в целях развития единого образовательного информационного пространства.

Создание и функционирование сайта Дома детского творчества направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров Дома детского творчества;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт – это важное средство информации и коммуникации для Дома детского творчества.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДДТ система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

#### **1. Качество образовательных результатов:**

достижения учащихся на конкурсах, выставках, фестивалях;  
удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

общеразвивающие программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);

качество занятий качество организации воспитательной деятельности;

удовлетворенность учащимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.

#### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ; учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;

обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы и др.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания,

сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на Педагогическом совете и на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в ДДТ ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

### **Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.**

Самообследование Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия.

- спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);

- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать образовательные программы;

- совершенствуется система контроля качества образования.

Деятельность МБУ ДО «ДДТ» организована в соответствии с основными нормативными документами и направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Сохраняется система

повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательных отношений, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы организации, внедрению современных технологий обучения и воспитания.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов
2. Количественный состав обучающихся ДДТ в течении учебного года остается стабильным, сохранность составляет 98%, что соответствует нормативам муниципального задания.
3. Повысилась посещаемость учебных занятий.
4. Уровень обученности воспитанников составил около 94%.
5. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ как следствие выше прошлогоднего уровня качества участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях.
6. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом остается на уровне прошлого года, но отмечается уровень качества проводимых мероприятий.



7. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.
8. Образовательные программы реализуются в полном объеме.
9. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
10. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
11. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
12. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
13. Деятельность Дома детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Наряду с достигнутыми положительными результатами в развитии Дома творчества остаётся ряд задач, требующих решения, и связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

#### **1. Увеличение и сохранность контингента:**

- расширение сферы образовательных услуг;
- реклама деятельности МБУ ДО «ДДТ»
- мотивация детей (формирование портфолио, помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности)
- активная работа с родителями.

#### **2. Повышение качества образования**

- повышение квалификации через курсы и самообразование педагога
- отслеживание успешности освоения дополнительных образовательных программ, продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- повышение качества проведения учебных занятий
- инновационное использование современных методик и технологий

#### **3. Увеличение активности и инициативности педагогических работников в методической работе**

- применение новых методик и технологий
- создание условий для самореализации молодых педагогов.

#### **4. Укрепление и развитие материально-технической базы- пополнение МТО учреждения**

Директор МБУ ДО «ДДТ»



Болатаева А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372919

Владелец Болатаева Аймесей Акаевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023