# Публичный отчет директора

**МБУ ДО «ДДТ»**

**за 2020-2021 учебный год**

Публичный отчет является формой широкого информирования родителей, обучающихся, общественности об образовательной  деятельности  Дома детского творчества. Данный вид  презентации  учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности содержания работы учреждения в глазах общественности.

**I. Общие сведения**

**1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с февраля 2020 года

Сокращённое название: МБУ ДО» ДДТ»

**1.2. Юридический адрес:** 368060, Республика Дагестан, с.Бабаюрт, Бабаюртовский район ,ул. Дж.Алиева 24

**1.3. Фактический адрес:** 368060, Республика Дагестан, с.Бабаюрт , Бабаюртовский район,ул.Дж.Алиева 24

**1.4. Адрес сайта:** https://ddt-6.dagestanschool.ru/

**1.5. Учредитель:** Муниципальное образование «Бабаюртовский», в лице Администрации «Бабаюртовский район».

**1.6. Лицензия на образовательную деятельность:серия** 05ЛО1 № 0003571 от 4.05.2018. (выдана на срок бессрочно Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки

**1.7. Основной предмет деятельности:** предоставление бесплатных услуг в сфере дополнительного образования детей.

**1.9. Устав образовательного учреждения:** Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» утвержден Постановлением Администрации МО «Бабаюртовский район»

**2.0. Историческая справка:**

Свою активную деятельность как внешкольное учреждение Дом пионеров и школьников начал в 1958 году.

Ежегодно в школах района подводились итоги работы пионерских дружин, смотры творческой деятельности при Доме пионеров. Ежегодным был также районный слет пионеров. На нем ребята участвовали в различных видах соревнований, конкурсов, эстафет.

С 1992 года учреждение называется «Дом детского творчества» Бабаюртовского района

**2**. **Организационно-правовое обеспечение деятельности:**

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом и договором с Учредителем.

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид учреждения:** Дом детского творчества

**II. Структура управления ДДТ**

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

**Директор:** Болатаева Аймесей Акаевна, имеет высшую квалификационную категорию. Почетный работник общего образования РФ

**Заместители директора:\_\_**Дибирова Асият Махмудовна ,имеет высшую категорию. Закарьяева Наида Махмудовна ,имеет первую категорию**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формами самоуправления**  ДДТ  являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, . Порядок выборов органов самоуправления  ДДТ  и их компетенции определяются Уставом  ДДТ  и локальными актами.

***Цели и задачи*** ***деятельности  Дома детского творчества***

**Дом детского творчества** - учреждение дополнительного образования, дает возможность каждому ребенку найти занятие по душе, и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию.

**Ведущим направлением  деятельности** **ДДТ** является создание эффективных условий для всестороннего развития личности обучающегося преимущественно от 6 до 18 лет.

**Основными задачами** **ДДТ  являются.**

1.Разработка новых подходов к оптимизации содержания воспитания и обучения в ДДТ.

2.Корректировка системы мониторинга, промежуточной и итоговой аттестаций.

3. Корректировка системы работы с одаренными детьми.

4.Разработка и реализация образовательных проектов и программ, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления и деятельности.

5.Повышение профессионального мастерства педагогов.

6. Повышение качества знаний и уровня обученности воспитанников с помощью применения на занятиях инновационных и информационно-коммуникативных технологий.

Образовательный процесс осуществлялся на базе Дома детского творчества, а также в общеобразовательных учреждениях Бабаюртовского района.

Образовательный процесс на базе ДДТ организован в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

Режим работы: с 9.00 до 18ч., выходной – воскресенье.

Организация образовательного процесса в  ДДТ  регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с образовательными программами дополнительного образования детей. Все программы модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Педагоги  ДДТ  представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на педагогическом совете. Все программы утверждаются директором  ДДТ. Прием обучающихся в  ДДТ  осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Организация педагогической деятельности ДДТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми основополагающими документами по дополнительному образованию, определяющими содержание работы Дворца с учетом новых требований к образованию, обновлению системы дополнительного образования детей; в сотрудничестве и взаимодействии с ОУ города, научными и общественными организациями.

Основной целью работы коллектива Дворца детского творчества в 2020-2021 учебном году являлась мобилизация разнообразных ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических и т.д.) для создания оптимальных условий для повышения качества образования. С учетом изменений, которые происходят в социуме и в педагогическом обществе, были выделены следующие направления деятельности в контексте требований к качеству образования:

1. Развитие системы маркетинга с целью отслеживания, изменений в запросах детей и родителей на образовательные услуги.

2. Мониторинг образовательного и воспитательного процессов для корректировки и рационального планирования.

3 .Разработка системы оценки качества образования во ДДТ.

4. Укрепление сотрудничества с школами с целью разработки, апробирования и внедрения образовательных технологий.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов.

6. Использование информационно - коммуникационных технологий в работе.

7. Создание оптимальных условий для работы педагогического коллектива – комфортного психологического климата, положительной мотивации, стимулирование труда, совершенствования материально-технической базы.

**Общие сведения о педагогических кадрах.**

Коллектив МБУ ДО «ДДТ» инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве.

**Сведения об укомплектованности МБУДО ДДТ педагогическими кадрами на 2020-2021 уч. год.**

**Характеристика педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Педагоги дополнительного образования | Директор | Заместители  директора | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуж  персонал |
| 32 | 22 | 1 | 2 | 5 | 2 |

**Образовательный уровень педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | | Среднее специальное | |
| Педагогическое | Незак.высш. | Педагогическое | Без педагогического |
| 32 | 18 | - | 12 | 2 |

**Уровень квалификации педагогического коллектива.**

Большое влияние на качество образования оказывает уровень квалификации педагогических работников. В настоящее время в учреждении количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 10 человек

**Квалификационные категории педагогов (основной состав)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационные категории педагогов** | | | |
| **высшая** | **первая** | **Соответствие зан.должности** | **без категории** |
| 5 | 5 | 12 |  |

**Стажевые показатели педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет более |
|  | 3 | 3 | 6 | 3 | 7 | 10 |

**Возрастные показатели педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 25-35 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 6 | 22 | 4 |

**Количество награжденных ведомственными наградами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование награды** | **количество**  **награжденных** |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего  образования Российской Федерации» | 1 |
| Отличник образования РД | 1 |
|  | |

**Программное обеспечение учебно - воспитательного процесса**

Основным видом деятельности Дома детского творчества является

*образовательная деятельность,*которая обеспечивается посредством реализации многообразных образовательных программ, востребованность которых

определяется с учётом результатов педагогической диагностики детей.

Учебный план ДДТ содержит образовательные программы дополнительного образования детей 5 тематических направленностей, что соответствует типу и виду учреждения. В учебном плане отражены полные сведения о реализуемых образовательных программах: количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество учебных групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

В 2020-2021 учебном году учебный план содержал 24 дополнительные программы. Общеразвивающие программы дополнительного образования детей разрабатываются педагогами самостоятельно.

Дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 и 3 года в учебном плане наибольшее количество. Программы с 1 годом реализации, как правило, находятся на апробации. Программы со сроком реализации 3 года выбирается педагогами чаще, что обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранному профилю обучения.

Перечень образовательных программ, реализующихся в 2020-2021 уч. году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программ** | **Количество программ** | **групп** | | **Детей** | | |
| Художественно-эстетическая | 15 | | 38 | | | 491 | |
| Туристко – краеведческая | 2 | | 6 | | | 90 | |
| Естественно-научная | 1 | | 3 | | | 45 | |
| Социально -педагогическая | 6 | | 17 | | | 261 | |
| Спортивая | 2 | | **7** | | | 90 | |
| **Всего** | 24 | | 71 | | 977 | | |

На организацию работы с обучающимися по всем направленностям в 2020-2021 учебном году  выделено  **390 учебных часов.**

Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам.

В этом учебном году 977 детей обучалось в \_\_24\_\_ детских объединениях. Сохранность контингента составляет 99,8%. Это говорит о серьезной и целенаправленной работе педагогов по реализации образовательных программ, высоком уровне знаний и интересе детей к обучению и познанию. Образовательные учреждения продолжают сотрудничество, а учащиеся являются нашими обучающимися и активными участниками мероприятий.

В образовательном процессе активно использовались различные педагогические технологии: игровые, технологии индивидуального обучения, социальных проектов. Применялись разнообразные формы досуговой деятельности (праздники, чаепития, развлекающие игры, походы, экскурсии).

Широко использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.

**Методическая работа**

Методическая деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, современное оказание им методической помощи, исходя из запросов и потребностей педагогов и администрации.

Значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки и др. Вся наработанная методическая продукция хранится и в электронных носителях.

Информационно-методическая деятельность включает в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, распространение опыта работы.

Информационный сайт Дома детского творчества ежемесячно обновлялся, размещая информацию для ознакомления для всех желающих.

Важным направлением в работе ДДТ является целенаправленная работа с педагогическими кадрами по совершенствованию педагогической деятельности, повышению квалификации, уровню педагогического и профессионального мастерства. В учреждении дополнительного образования педагог выступает организатором учебно-воспитательного процесса, создает условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся и воспитанников, общается с родителями.

Организация процесса работы с педагогами состоит в следующих формах: собеседования, семинары, организация взаимопосещений педагогов, мастер-классы для углубления и расширения определенных знаний по специально подобранной теме, проведение анкетирования с целью выявления личных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов педагога. А также посещение открытых занятий, которое дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, стать свидетелем педагогического творчества. Наша планомерная методическая работа явственно способствует систематическому росту мастерства педагогов. Так, основная часть работников имеет высшую и первую квалификационные категории, имеют достижения обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и др.

Педагогические работники ДДТ совершенствуют образовательный процесс на основе применения современных образовательных технологий. Особый акцент за последние три года делался на развитие технологий личностного обучения, проектных технологий, здоровьесберегающих технологий внедряя инновационные методы в работе.

Оценка эффективной помощи педагогам со стороны методической службы по повышению квалификации внутри учреждения, на основании анкетирования была положительной и носила объективный характер.

Фонд методической библиотеки в ДДТ составляет литература по вопросам воспитания и организации дополнительного образования, научно-педагогическая, методическая и фонд периодической печати (журналы «Внешкольник», «Дополнительное образование», «Региональный опыт развития дополнительного образования» и др.).

Основа фонда – это образовательные программы педагогов ДДТ, а также образовательные программы из опыта работы других учреждений

Методический кабинет создает информационные условия для повышения квалификации педагогов, их личностного и профессионального роста через

1) выставки методической продукции;

2) обзор литературы, периодических изданий

3) индивидуальные консультации, подбор литературы.

Информационно-методический фонд ДДТ востребован и постоянно пополняется.

Педагогическим коллективом проводились мероприятия в рамках реализации плана совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры, социально-значимые мероприятия с общеобразовательными школами: и программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения.

**Организация работы в творческих объединениях согласно плану работы по антикоррупционному воспитанию** предусматривает проведение минуток антикоррупционного воспитания, бесед, встреч .

В ходе воспитательных бесед с обучающимися закладывалось положительное отношение к представителям правопорядка, формировался образец моральных качеств, общечеловеческих ценностей, к которому необходимо стремиться.

Антикоррупционное воспитание должно воспитывать в детях интерес к праву, уважение к закону, формировать привычки выполнять правовые предписания. Вся работа по обеспечению комплексной безопасности в строилась в соответствии с целями и задачами плана работы ДДТ.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии.

Решая задачи воспитания, ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, дошкольными учреждениями, средствами массовой информации.

Педагогами реализуются задачи воспитания патриотизма, формирования толерантности и культуры поведения в молодежной среде через реализацию краевой целевой программы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Работа велась с тремя целевыми аудиториями – с обучающимися, педагогами, родителями обучающихся.

Педагогические работники учреждения большое внимания уделяют участию в конкурсной деятельности. Дом детского творчества – центр массовой работы для детей и подростков села и района. В течение года были проведены мероприятия, которые проводятся как внутри учреждения , так и на уровне района.

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках

Педагоги ДДТ, участвовавшие в конкурсах и творческих выставках, так же были отмечены дипломами и грамотами. Многие педагоги и их воспитанники были отмечены благодарственными письмами администрации ДДТ

**Управленческая деятельность** строилась на принципах системности и научной обоснован­ности.

Работа педагога **с родителями**- одно из важных звеньев в деятельности педагогов, одно из условий становления образовательного сообщества.

В работе с родителями педагоги применяют разнообразные виды деятельности: родитель­ские собрания, беседы и консультации, конкурсы ведется активная работа с родителями.

**Взаимодействие** с другими учреждениями строились на привлечении детей к участию в массовых мероприятиях учреждения, проведении совместных мероприятий. Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, частично - программы «Каникулы», огромное внимание было уделено юбилейной дате 100-летию ДАССР.

В плане **административного контроля** в МБУ ДО ДДТ были предусмотрены запланированы и осуществлены следующие формы и виды контроля: фронтальный; тематический; тематически-обобщающий; персо­нальный;

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

**Работа с кадрами:**

Проектная деятельность в реализации общеразвивающих программ.

Воспитание духовности учащихся средствами массовой работы.

Проектная деятельность в образовательном процессе.

**Условия организации образовательного процесса:**

Соответствие календарно-тематического планирования общеразвивающих программ; - Выполнение правил по охране труда и технике безопасности;

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима техники безопасности;

**Мониторинг качества образовательной деятельности.**

Ежегодно, в декабре и мае педагогами проводится диагностика знаний, умений, навыков и личностного развития обучающихся в рамках образовательных программ.

Организациямониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов, и учреждения в целом.

Для администрации очень важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса. При необходимости это позволит ей своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы. Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения.

**Задачи работы с педагогическими кадрами в 2020-2021гг.:**

* Создать условия для эффективной методической поддержки реализации современных педагогических технологий.
* Обеспечить использование педагогами ДДТ форм работы, направленных на развитие мотивационного образовательного пространства, обеспечивающего социально-творческую, художественно-эстетическую преемственность.
* Предоставить педагогам ДДТ разнообразные возможности повышения квалификации и профессионального мастерства.
* Создать условия для повышения уровня готовности педагогов к инновационным изменениям

Данная деятельность осуществляется на базе ДДТ через проведение семинаров, методических объединений.

С целью повышения квалификации (прохождения курсов) и аттестации педагогических кадров организованна методическая работа как внутри ДДТ, так и с Отделом образования. Согласно графику в этом году курсы прошли– \_\_ педагогов.

Одной из форм повышения квалификации является работа семинаров с педагогами . В течение года проводятся разноплановые мероприятия, направленные на повешение квалификации-семинары, мастер-классы, открытые занятия, организованы взаимопосещение занятий педагогов.

**Работа с молодыми специалистами.**

Большое внимание уделяется большое работе с молодыми специалистами: оказывается методическая помощь в составлении образовательных программ, планов работы, творческих отчетов по самообразованию, изучаются методические рекомендации, происходит обмен опытом на занятиях и репетициях. Организуются консультации по всем вопросам работы по дополнительному образованию с учащимися.

С ПДО проводятся деловые игры: «Педагогические задачи», обмен опытом, психологические тренинги на темы: «Мотивация деятельности педагога с целью стремления к достижению успехов», «Расширение психолого-педагогического кругозора ПДО». Работе с молодыми ПДО способствуют проводимые методические мероприятия, что повышает квалификацию, результативность работы ПДО.

Уделяется большое внимание наставнической работе с опытными педагогами на занятиях, репетициях, где опытные ПДО передают свои знания и опыт молодым специалистам.

**Материально-техническая база**

* 1. **Оценка учреждения. Проведение ремонтных работ**

Дом детского творчества располагается в здании ДК: здание кирпичное, двухэтажное, занимаемая пдлщадь 75 кв.м

**Противопожарная безопасность**

Огнетушители имеются в достаточном количестве, все соответствуют требованиям ППБ.

Учебно-тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками проводится 1 раз в три месяца. Разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

**Санитарно-гигиенический режим**

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение в основном люминисцентное. Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Воздушно- тепловой режим в основном соответствует нормам.

Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

**Соблюдение техники безопасности, охрана труда**

Проверка состояния окон, дверей лестниц, электропроводки, отопительной системы и др. ведется постоянно на уровнях первого, второго и третьих ступеней педагогического и административного контроля. Работает комиссия по охране труда, своевременно обновляется стенд по охране труда.

ДДТ является инициатором, организатором и участником многих культурно-досуговых массовых мероприятий, а это налагает уровень ответственности на имидж учреждения. Поэтому в целях дальнейшего развития Дома детского творчества необходимо продолжить строить образовательный процесс в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции. Необходимо внести в работу изменения и дополнения:

1.Усилить работу по развитию Детских общественных организаций.

2.Совершенствовать программное обеспечение деятельности Дворца.

3.Внедрять новые разнообразные формы работы с обучающимися, продолжая формирование и укрепление традиций учреждения.

4.Продожить и расширить сотрудничество со организациями и учреждениями села и района.

Директор МБУ ДО «ДДТ» Болатаева А.А.