

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
Протокол №
от 14.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
А.А.Бочарова
Приказ №
от 14.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

с. Бабаюрт

2021г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Дома детского творчества» МО «Бабаяуртовский район» составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ.

Учебный план состоит из пяти разделов (5направленностей) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО «Дома детского творчества»

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина – патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;
- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период деятельности;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемости в группах (детских объединениях) I-го года обучения составляет 12 – 15 обучающихся, 10 – 12 обучающихся в группах 2 – го года обучения, 8 – 10 в группах 3 – го года обучения. Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 30 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет – 25 -35 мин.; 8-11 лет – 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно образовательным программам по направленностям: 1-й год обучения 4 часа в неделю; 2-й год обучения 6 часов в неделю; 3-й и последующие 6-8 часов в неделю. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают на базе Дома детского творчества, образовательных учреждений района.

Основная задача- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры, адаптация личности к жизни в обществе.

В процессе деятельности успешно реализуются задачи по созданию условий для комфортного педагогического общения, разностороннего развития и раскрытия творческих способностей детей, их духовного и патриотического воспитания; подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях; преодоление психобарьеров; формирование и закрепление у учащихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения; развитие, воспитание, обучение ребенка, организация и участие в массовых мероприятиях для населения; участие в конкурсах-фестивалях; совершенствование материально-технической базы учреждения.

Форму учебного плана МБУ ДО ДДТ определяют особенности, специфичные для учреждений дополнительного образования детей:

- свободный выбор формы, отсутствие заданных стандартов;

- гибкость и подвижность в организации педагогической деятельности.

План составляется на учебный год с учетом прошедших изменений: кадровое движение, выпуск и набор обучающихся, популярность программы, нововведения, наличие помещений для работы с детьми, материально-техническая база и т. д.

Образовательный процесс в МБУ ДО « ДДТ » происходит на протяжении всего года. Учебный год начинается с 15 сентября при расчете учебного плана на 36 недель.

Согласно действующему Уставу и Положению, в объединении по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов МБУ ДО « ДДТ ». Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки. Программами также определяются: система стандартов программ и методик отслеживания их достижения.

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

В процессе обучения педагог может решать следующие задачи:

- развитие познавательных интересов учащихся;
- развитие интеллектуальных способностей;
- обучение самообразованию;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- обучение методам научной, исследовательской, экспериментальной работы;

- развитие изобретательских и конструкторских способностей;
- развитие творческих способностей;
- овладение практическими умениями и навыками;
- формирование умений работать в коллективе, выполнять коллективные работы (задания);
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся;
- формирование умения передавать свои знания другим;
- выявление уровня знаний и умений учащихся.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей учащихся: возрастных и психологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств занимающихся;
- уровень освоения стандартов программы.

Цели и задачи образовательных программ по направленностям.

Художественно-эстетическая направленность: Эти программы спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в различных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов, но и их глубину.

Целью программ является создание оптимальных условий для непрерывного развития творческой личности, которая реализуется решением следующих задач: Задачи: Развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству; Воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; Освоение знаний о классическом и современном искусстве;.

Туристско-краеведческая направленность : Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на практическое познание окружающего мира. Туризм и краеведение – два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей проживания. Программы по туризму предусматривают усвоение краеведческого материала, а краеведческие включают формы туристической работы, поэтому они объединены в одно направление. Главными задачами **туристско - краеведческой** направленности образовательной деятельности учреждения являются:

Задачи: Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения. Воспитание у школьников гражданской ответственности и патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; Сохранение исторической памяти; Совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

Спортивная направленность : Особенность программ по спортивному направлению (Шахматы) в том, что на первом году обучения ребёнок делает первые шаги в мире шахмат. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приёма обыгрывания учебных заданий Актуальность программ по данному направлению в том что шахматы стали профессиональным видом спорта. Поэтому развитие личности ребёнка происходит через шахматную игру в её спортивной форме. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирование внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Естественно - научная направленность. Содержание программ естественно - научной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук , развитие у них исследовательской активности , нацеленной на изучение объектов живой и не живой природы, взаимосвязей между ними , экологическое воспитание , приобретение практических умений и навыков охраны природы и природопользования.

Социально – гуманитарная направленность: Программы социально – педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности , позволяющих воспитаннику осознать себя как личность , самоутвердиться , развить интересы и способности изменяющихся социально –экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и каждой личности.

**УЕБНЫЙ ПЛАН
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Название объединения | Срок реализации программы | Количество часов в неделю | Количество групп | | | Количество учащихся | | | Всего | | Педагог дополнительного образования |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-------|-------|---------------------|----|----|-------|-------|-------------------------------------|
| | | | | 1года | 2года | 3года | 1 | 2 | 3 | гр. | уч-ся | |
| Художественно-эстетическая направленность | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Рукодельницы» | 3 | 18 | 2 | 1 | 1 | 30 | 15 | 15 | 4 | 60 | Джамалова М.Б. |
| 2. | «Волшебный мир мягкой игрушки» | 3 | 18 | 2 | - | 2 | 31 | - | 30 | 4 | 61 | Бесенова З.Х. |
| 3. | «Мастерицы» | 2 | 18 | 2 | 1 | 1 | 31 | 10 | 10 | 4 | 51 | Рамазанова З.М. |
| 5. | «Юный художник» | 2 | 18 | 5 | - | - | | | | 5 | 75 | Адилова Н.А. |
| 6. | Соломинка | 2 | 18 | 3 | 2 | - | 45 | 30 | - | 5 | 75 | Шагаева А.М. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----|--|--|---|--|---|---|--|----|----|----|---|----|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| | «Бурагино» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | «Соломинка» | 2 | 18 | | | 3 | | 1 | - | | 45 | 15 | - | 4 | 60 | | | | | Сатыбалова Б.А. Алиева С.С. | | | | |
| 8. | «Чудесное творение» | 2 | 18 | | | 3 | | 1 | - | | 46 | 15 | - | 4 | 61 | | | | | | | | | |
| 9. | Художественная обработка по дереву «Галанги ум» | 2 | 18 | | | 5 | | - | - | | 75 | - | - | 5 | 75 | | | | | Ильясова Г.А. | | | | |
| 10. | «Родник» | 2 | 18 | | | 5 | | - | - | | - | 75 | - | 5 | 75 | | | | | Алиева З.К. | | | | |
| 11. | «Весёлые нотки» | 2 | 9 | | | - | | | 2 | | - | - | 30 | 2 | 30 | | | | | Закарьяева Н.М. | | | | |
| 12. | «Узорушка» | 2 | 12 | | | 3 | | - | - | | | | - | 3 | 45 | | | | | Ольмесова Р.Р. | | | | |
| 13. | «Очумелые ручки» | 1 | 20 | | | 5 | | - | - | | 72 | - | - | 5 | 72 | | | | | Дибирова З.Х. | | | | |
| Туристско – краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | «Дружба» | 2 | 20 | | | 4 | | 1 | - | | 60 | 15 | - | 5 | 75 | | | | | Паштаева А.Х. | | | | |
| 15. | «Юный краевед» | 2 | 18 | | | 5 | | - | - | | 71 | - | - | 5 | 77 | | | | | Магомедова А.М. | | | | |
| Естественно-научная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | «Юный эколог» | 2 | 18 | | | 5 | | - | - | | 77 | - | - | 5 | 78 | | | | | Атавова Р.Х. | | | | |
| Спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | «Белая ладья» | 2 | 18 | | | | | 4 | - | | | 60 | - | 4 | 60 | | | | | Меджидов Э.А. | | | | |
| 18. | «Шахматы» | 2 | 9 | | | 2 | | - | - | | 30 | - | - | 2 | 30 | | | | | Мусаева С.А. | | | | |

| Социально – гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------|---|----|---|---|---|---|----|----|---|----|---------------------------------------|
| 19 | «Азбука нравственности» | 3 | 18 | 5 | - | - | - | 75 | - | 5 | 75 | Байсаидова А.Б. |
| 20 | «Юный журналист» | 2 | 9 | - | 2 | - | - | - | 30 | 2 | 30 | Дибирова А.М. |
| 21 | «АБВГДЕЙКА» | 1 | 18 | 5 | - | - | - | 77 | - | 5 | 77 | Тагирова З.М. |
| 22 | «Весёлый английский» | 2 | 18 | 5 | - | - | - | 76 | - | 5 | 76 | Аджиева К.Г. |
| 23 | «Лакомка» | 2 | 18 | - | 4 | - | - | - | 56 | 4 | 56 | Эльдарова М.А. |
| 24 | «Мир вокруг» | 2 | 12 | 3 | - | - | - | - | 48 | 3 | 48 | Умаханова Тамара Казакмурзаевна |

Взаимодействие МБУ ДО «ДДТ» с образовательными учреждениями
Района

| № | Наименование образовательного учреждения | Название детского объединения | Педагог |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МКОУ « БСОШ №1 »им. Арзулумова А.А. | « Волшебный мир мягкой игрушки » « Азбука нравственности » Соломинка « Буратино » « АБВГДЕЙКА » | Бесенова З.Х. Байсаидова А.Б. Шагаева А.М. Тагирова З.М. |
| 2 | МКОУ БСОШ №2 им. Сатыбалова | Художественная обработка по дереву « Талантиум » « Юный художник » « Азбука нравственности » « Дружба » « Юный Эколог » « Рукодельницы » | Алиева Г.А. Адилова Н.А. Байсаидова А.Б. Паштаева А.Х. Атавова Р.Х. Джамалова М.Б. |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 | МБОУ «БСОШ №3» | « Чудесное творение» «Родник» | Алиева С.С. Алиева З.К. |
| 4 | Герменчикская СОШ | «Юный краевед» «Соломинка» «Мир вокруг» | Магомедова А.А. Сагыбалова Б.А. Умаханова Т.К. |
| 5 | МБОУ « Адильянгигортовская СОШ»им Закарьяева Д.М. | «Узорушка» «Лакомка» | Ольмесова Р.Р. Эльдарава М.А. |
| 6 | МБОУ «Тамазатобинская СОШ» | « Белая ладья» | Меджидов Э.А. |
| 7 | МКОУ Хасанайская СОШ | «Очумелые ручки» | Дибирова З.К. |
| 8 | МКОУ «Туршунайская СОШ» | « Весёлые нотки» « Юный журналист» «Очумелые ручки» | Закарьяева Н.М. Дибирова А.М. Дибирова З.К. |

**Годовой календарный учебный график
МБУ ДО «Дома детского творчества»
на 2021–2022 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества МО «Бабаяуртовский район» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «ДДТ» составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;

- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 № 2075;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Лицензия на право образовательной деятельности № 9721 от 04.08.2020 года;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДОД « ДДТ »
- Устав МБУ ДО « ДДТ » утвержден Постановлением Главы Администрации МО «Бабануртовский район» от № .
- Локальные акты учреждения.

2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО « ДДТ »

Начало учебного года - 01.09.2021 г.
 Продолжительность учебного года - 36 недель
 Начало учебных занятий - не позднее 15.09.2020 г.
 Продолжительность образовательного процесса не менее 34 недель

Занятия заканчиваются 31.05.2021 года.

| Этапы образовательного процесса | Детские объединения на базе МБУ ДО «ДДТ» | Детские объединения на базах ОУ |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Начало учебного года | 15 .09.2021г. | 15 .09.2021 г. (для основных работников) |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность образовательного процесса | Не менее 34 недель | Не менее 34 недель |
| Продолжительность занятия | 30-40 минут, в учебные дни, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов | 30- 40 минут, в учебные дни, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| Входящая диагностика освоения обучающихся дополнительными образовательных программ | 25.10.2021- 25.11.2021 г. | 25.10.2021- 25.11.2021г. |
| Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация) | 25.12.2021- 25.01.2022г. | 25.12.2021- 25.01.2022г. |
| Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год | 15.04.2022г.- 25.05.2022г. | 15.04.2022г. 25.05.2022г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2022г. | 31.05.2022г. |
| Каникулы осенние | 01.11.2021-10.11.2022. - программа «Каникулы» | |
| Каникулы зимние | 31.12..2021г.-10.01.2022 г. - программа «Каникулы» | |
| Каникулы весенние | 20.03.2022г. - 31.03.2022г. - программа «Каникулы» | |
| Каникулы летние | с 01.06.2022 г. «Счастливые каникулы» | |

Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:

| № | Направления деятельности | Количество программ | Количество групп | Количество детей |
|----------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Художественно-эстетическая направленность | 13 | 50 | 740 |
| 2. | Туристско-краеведческая направленность | 2 | 10 | 152 |
| 3. | Физкультурно-спортивная направленность | 2 | 6 | 90 |
| 4. | Естественнонаучная направленность | 2 | 8 | 126 |
| 5. | Социально-гуманитарная направленность | 5 | 24 | 314 |
| | Всего | 24 | 98 | 1422 |
| | | | | |

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября. Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей. Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372919

Владелец Болатаева Аймесей Акаевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023